

Рекомендации для родителей по лексической теме «Осень»

1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них.

— Какое сейчас время года? (Сейчас осень).

— Почему ты так думаешь? (На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду).

2. Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень.

- Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

- Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

3. Гуляя с ребенком в парке, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы.

— Какое сегодня небо? — Небо чистое и голубое.

— А каким чаще бывает небо поздней осенью? — Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.

— Какие листья ты видишь на деревьях? — Листья красные, желтые, оранжевые.

— А какими бывают деревья поздней осенью? — Поздней осенью деревья голые. —

— Что происходит с насекомыми поздней осенью? — Поздней осенью насекомые исчезают.

4. Выучите с ребенком названия месяцев осени. Сентябрь, октябрь, ноябрь

5. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины по характерным особенностям ствола, коры, листьев.

6. Поиграйте с ребенком в игру «Осенние листья».

Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево; ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными.

Например:

- Берёза (березовые листья)
- Клен. (кленовые листья)
- Рябина. (рябиновые листья) и т.д.

7. Поиграйте с ребенком в игру «4 лишний»

Взрослый называет ребёнку ряд слов: **берёза, рябина, самолёт, клён** (лишний самолёт-это транспорт, а рябина, берёза и клён – деревья).

Голубь, воробей, ворона, берёза

(лишняя берёза-это дерево, а голубь, воробей и ворона - птицы)

8. «Запомни и назови»

Взрослый называет ряд слов (3-5), ребёнок запоминает слова, и называет их.

Примерный ряд слов: лист, берёза, дождь, ветер, лужа.

9. Выучите с ребенком следующий текст и проведите пальчиковую гимнастику.

Она способствует развитию тонкой (пальцевой) моторики, поможет легко запомнить относительные прилагательные «дубовый», «кленовый», «рябиновый», пригодится для проведения минутки отдыха при письме или рисовании.

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал: (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки золотой,

Вот последний лист с осинки, Ветер бросил на тропинку..

Спокойно укладывают ладони на стол

Осенние загадки

Несу я урожая, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
деревья раздеваю. (Осень)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

(Дерево)

Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел
Зажгла.
Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, галдя, его клюют.
(Рябина)

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)