

## Технологическая карта планирования интегрированного процесса по теме «Школа пешеходных наук»

Время: 2-я неделя ноября

Группа: старшая

*Цель:* продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях; обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения на улице.

*День 1*

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7.00 – 8.25	Утренний прием Игры Утренняя гимнастика Общение	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Рассматривание картин из серии «Безопасность на улицах города» Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход?» Физминутка «Светофор»
8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Речевое развитие  Труд	Обсуждение ситуации «Что делать, если...». Побуждать помогать взрослым поддерживать порядок в группе
8.45 – 9.00	Игры и свободное общение детей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Дорожная азбука»  Дидактическая игра по ПДД «Теремок»
9.00 – 09.25  09.35-10.00	Организованная образовательная деятельность: НОД № 1 Познаю мир  НОД №2 Аппликация	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Беседа-анализ ситуаций «Торопыжкин на прогулке по городу» Загадки по ПДД Игра «Ответь правильно» Игра «Цветные автомобили»  Аппликация «Наш город»  Физминутка «Пешеходы»  Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
10.00-10.20	Второй завтрак	Речевое развитие	Игра «Пароль»
10.20 – 12.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом» Беседа «Чем нам может помочь транспорт?» Подвижные игры «Самолеты», «Жмурки». Д/и «Кто летает, кто плавает?» Загадки про транспорт

	Возвращение с прогулки	Физическое развитие	Индивидуальная работа: прыжки в длину с места
12.30 -12.50	Подготовка к обеду Обед	Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа «Какие опасности могут подстергать нас на улице?» Прием пищи
12.50 – 13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном	Физическое развитие	Малоподвижная игра: «Перейди дорогу»
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну Сон	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Ди «Летает- не летает» Слушание классической музыки
15.00 – 15.20	Постепенный подъем Водные процедуры	Физическое развитие	Мини-зарядка «У меня спина прямая». Обливание рук прохладной водой до локтя
15.00 – 15.30	Подготовка к полднику Полдник	Познавательное развитие	Игра «Виды транспорта» Приём пищи
16.00– 16.30	Игры и самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение: С. Михалков «Дядя Степа» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», Предложить для игры атрибуты: три цвета светофора, рули, полицейский Изготовление знаков дорожного движения
16.30 - 17.25	Подготовка к прогулке Прогулка	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдения за пешеходами Знакомство с пословицами и поговорками о ПДД д/и «Что было бы, если бы...» Подвижные игры«Стая», «Светофор». Инд. работа по развитию движений
17.25 – 17.45	Подготовка к ужину Ужин	Познавательное развитие	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Приём пищи
17.45 – 19.00	Взаимодействие с семьей Уход домой	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Предложить сделать в домашних условиях простой алгоритм перехода улицы. Совместное рисование родителей и детей «Где нельзя играть»

День 2

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7.00 – 8.25	Утренний прием Игры Утренняя гимнастика	Социально-коммуникативное развитие Познавательное	Беседа «Безопасная улица» Рассматривание картины «В стране ПДД» Ди ««Это я, это я, это все мои друзья»

	Общение	развитие Физическое развитие	Физминутка «Автомобили»
8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Речевое развитие  Труд	Обсуждение ситуации «Что делать, если...». Побуждать убирать посуду со стола за собой
8.45 – 9.00	Игры и свободное общение детей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Дорожная азбука»  Дидактическая игра по ПДД «Светофор и пешеходы»
9.00 – 09.25  09.35-10.00	Организованная образовательная деятельность: НОД № 1 Развитие речи  НОД №2 Рисование	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Беседа «Правила пешехода» Просмотр «Загадки по Светофорика» Игра «Ответь правильно»  П/и «Тише едешь, дальше будешь» Рисование «Пешеходы идут по улице»  Физминутка «Это я бегу бегом»  Беседа «Будь осторожен»
10.00-10.20	Второй завтрак	Речевое развитие	Игра «Назови знак»
10.20 – 12.30	Подготовка к прогулке  Прогулка  Возвращение с прогулки	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение «Близлежащая улица» Беседа «Запрещающие знаки» Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Автобусы» Д/и «Играй, да смекай» Загадки о знаках ПДД  Индивидуальная работа: метание мешочка вдаль
12.30 -12.50	Подготовка к обеду Обед	Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа «Где ремонтируют машины?» Прием пищи
12.50 – 13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном	Физическое развитие	Малоподвижная игра: «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну  Сон	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Д/и «Угадай вид транспорта по описанию»  Слушание «Звуки города»
15.00 – 15.20	Постепенный подъем Водные процедуры	Физическое развитие	Гимнастика после сна «Мы-водители»  Умываем лицо после сна
15.00 – 15.30	Подготовка к полднику Полдник	Познавательное развитие	Игра «Можно-нельзя, правильно-не правильно» Приём пищи

16.00– 16.30	Игры и самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение: Г. Цыферов «Сказки на колёсах» Составление рассказа «Как я иду в детский сад» Изготовление знаков дорожного движения
16.30 - 17.25	Подготовка к прогулке  Прогулка	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдения за светофором  Беседа «Если ты гуляешь один» Загадки о ПДД  д/и «Назови знак»  Подвижные игры «Зажги светофор», «Воробушки и кот». Инд. работа по развитию движений «Попади в кольцо»
17.25 – 17.45	Подготовка к ужину Ужин	Познавательное развитие	Работа по схемам «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй всё необходимое» Приём пищи
17.45 – 19.00	Взаимодействие с семьей  Уход домой	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Предложить раскраски о транспорте. Совместное конструирование родителей и детей «Машина будущего»

День 3

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание деятельности</i>
7.00 – 8.25	Утренний прием Игры Утренняя гимнастика Общение	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Беседа «Я – пешеход, я - пассажир» Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки Физминутка «Мы - шофёры»
8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Речевое развитие  Труд	Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» Учить правильно сервировать стол
8.45 – 9.00	Игры и свободное общение детей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Игры со строительным материалом «Строим город»  Д/и «Жесты регулировщика»
9.00 – 09.25  09.35-10.00	Организованная образовательная деятельность: НОД № 1 Ручной труд	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое	Беседа «Каким пассажирским транспортом вы пользуетесь?» Д/и «Перекрёсток» П/и «Будь внимательным!» Моделирование «Моя улица» Физминутка «Зебра»

	НОД №2 Физкультура	развитие Физическое развитие	Спортивный досуг «Путешествие в страну Светофорию»
10.00-10.20	Второй завтрак	Речевое развитие	Игра «Транспорт»
10.20 – 12.30	Подготовка к прогулке  Прогулка  Возвращение с прогулки	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за перекрёстком Решение проблемной ситуации «Нарушители» Подвижные игры «Предай жезл», «Сигналы светофора». Д/и «Улица города» П/и «Умелый пешеход» Индивидуальная работа: «Перейди перекрёсток»
12.30 -12.50	Подготовка к обеду Обед	Речевое развитие Познавательное развитие	Лото «Дорожные знаки» Прием пищи
12.50 – 13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном	Физическое развитие	Малоподвижная игра: «Повороты»
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну  Сон	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Д/и «Правильно веди себя на улице»  Слушание «Машина» (муз. Т.Потапенко)
15.00 – 15.20	Постепенный подъем Водные процедуры	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна  Дети идут умываться и насухо вытираются
15.00 – 15.30	Подготовка к полднику Полдник	Познавательное развитие	Д/и «Найди пассажира нарушителя» Приём пищи
16.00– 16.30	Игры и самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение: В. Головкин «Правила движения»  Игра- драматизация правил ДД  Изготовление знаков макета дороги
16.30 - 17.25	Подготовка к прогулке  Прогулка	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдения за грузовым транспортом  Конкурс загадок о транспорте  д/и «Четвёртый лишний»  Подвижные игры «Стоп! Машина!», «Пешеходы и автомобили» Инд. работа по развитию движений – упр. «Бросай-лови»
17.25 – 17.45	Подготовка к ужину Ужин	Познавательное развитие	Обыгрывание ситуации «Как вы поступите, если мяч выкатился на дорогу?»

			Приём пищи
17.45 – 19.00	Взаимодействие с семьей  Уход домой	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Предложить детям на макете дороги обыграть правила пешеходов и водителей. Анкетирование родителей по ПДД. Папка-передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»