

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 06. 04.20.	Тема недели: «Весна пришла – весне дорогу»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми: «Я и моя семья» Цель: Воспитывать внимательное отношение к родителям, к близким людям, доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми. Трехминутка: работа с анализатором «рука» Игра «Теплый - холодный» Учить называть предметы холодные на ощупь, части тела – теплые на ощупь, работа с признаком («температура»)</p> <p>КГН продолжаем учить детей сидеть ровно за столом, держать правильно в руках ложку.</p>	<p>Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему, закреплять цвет, форму.</p>	<p>Рассмотрим картинки « Я хороший», фото «моя семья» Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики придавая форму постройке Мазайка, пазлы Цель: развиваем память, воображение, мелкую м.р.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>	
НОД	Вид: Познаю мир Тема: «Какие краски у Весны»			
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Весной оживают птицы. Они начинают громко, весело кричать, бойко перелетают с дерева на дерево Подвижные игры: «Автомобили», « Воробьи и кот» Цель: учить детей бегать по сигналу не сталкиваясь друг с другом. Труд: насыпать в кормушку зёрна.</p>	<p>Инд. учить ходить по прямой дорожке</p>		<p>Игры с рулями. П.И «Водители»</p>

ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ

Чтение	К. Чуковский «Муха - цокотуха»	Д.И «Цветные фигуры» Цель: запоминать внешний вид и название геометрических фигур Инд-но игра Тризминутка; «Рука помощница умной головы» обследование различных объектов «Чудесный мешочек»	С.р.и «Накормим куклу Машу кашей» учит и показывать как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры. Игры со строительным материалом. Цель: закрепляем с детьми название кирпичик, кубик . Настольные игры Большие пазлы, мазаика. Цель: развитие м.м.р, памяти, воображения.	_____ ПОДПИСЬ ВОСПИТАТ ЕЛЯ
Игра драматизация	Настольный театр «Теремок»			
Работа в двигательном центре	Игра с мячом «Ты мне – я тебе» учить катать и ловить мяч			
Работа в центре искусств	Предложить цветные мелки и бумагу «Я рисую, капельки»			