

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

ВТОРНИК

Дата: 07 апреля 2020г.

Тема недели «Космос»

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей

Групповая, подгрупповая

Индивидуальная

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Беседа с детьми: «Беседа о космонавтах» Какие знаешь планеты? Назовите космонавтов? Назовите первую женщину полетевшую в космос? «Да – нет» линейная. Цель: найти загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов .Проблемная ситуация: «Как пересадить колючий кактус?» Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения, находить ИКР, оценивая РВС. «КГН: Навыки культурной еды. Задача: Совершенствовать навыки аккуратной еды. Порядок после игры Задача: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.

ЗКР «Цепочка слов» Задача: умение определять место заданного звука в слове.

Рассматривание альбома по теме недели. Д/И ««Назови какой» Цель: закреплять умение детей подбирать определения, активизировать словарь -Д/И Разрезанные картинки «животные дикие и места их обитания». Цель: закреплять умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы

Образовательная программа
реализована полностью

НО Д Вид Развитие речи: Составление загадок сравнений метафор «Загадочный мир Космоса»
Вид Физкультура: по плану специалиста

Прогулка

Карточка №4

П/и «Быстрый и меткий» Задача: закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска. Подгруппа детей

Лопатки, формочки.

подпись
воспитателя

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Заучивание стихов А Хайт « Планеты»

Д/И « Назови правильно» - Цель: назови сок, варенье: (из яблок- ..., из слив - ...) Д/И «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навыки правильного звукопроизношения

Парикмахерская». Сюжет «Идем в гости». Цель: закреплять умение детей реализовывать игровой замысел, выполнять взятые на себя роли, формировать умение использовать предметы-заместители.

С/Р игра «Магазин». Сюжет «Делаем покупки». Цель: Учить детей самостоятельно подбирать место и атрибуты для игры, договариваться о взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты. Воспитывать уважение к труду продавца.

Тир-минутка (СО): «Звезда» Задача: расширить знания детей о космосе и звездах. Работа с картиной «В магазине» Задача:4 этап работы с картиной Матрица «Что получится» Задача: развивать мышление, умение работать со схемами.

Вырезание ракеты по шаблону . Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами.

Работа в двигательном центре «Кто выше?»
Цель: обучение подскокам, укрепление опорно-двигательного аппарата.

И.м.п. «Злые и добрые кошки «Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.

Работа в центре грамотности «Один-много»Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

подпись
воспитателя