

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 06.04.20.	Тема недели: «Я и мое тело» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p>Беседа на тему: «Мой организм»: как можно всех нас назвать одним словом? А одного из нас? Какой орган в организме самый главный? Благодаря каким органам мы дышим? Нужно ли человеку знать о том, как устроен его организм? Зачем ему это знание?</p> <p>ТРИЗ-минутка: «Назови для чего это нужно?» Цель: формировать понятие о том, что каждая часть тела человека выполняет свою функцию.</p> <p>Проблемная ситуация: «Как достать машинку под батареей» Цель: С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>КГН: продолжать учить детей быть приветливыми с взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.</p>		<p>Индивидуально: Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры, как эта» (<i>по цвету, форме, размеру</i>). Цель: различать фигуры по цвету, форме, размеру</p>		<p>Рассматривание и обследование: частей тела у ребёнка и у куклы; картинок с изображением отдельных частей тела, фотоальбома «Мы все такие разные</p> <p>Д/И: Разрезанные картинки «Весенние явления», Цель: закреплять умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.</p> <p>Д/И: «Задай вопрос» Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам</p>
НОД	<p>Познаю мир: Тема: «В гостях у Айболита»</p>	<p>Физкультура: Тема (по плану специалиста)</p>		
Продукт	<p>Наблюдение за трудом дворника. Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?</p> <p>П/И: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Труд: Наведение порядка на участке. Цель: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения</p>	<p>Индивидуально: прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Д/И: «Что делает?». Цель: учить подбирать глаголы в соответствии с выполняемыми действиями, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой значимости труда дворника.</p>		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
НОД Обучение грамоте Тема: «Мое тело»				
Чтение	А. Барто «Девочка чумазая»	<p>Индивидуально: Игра «Угадай, как надо делать» Цель: учить детей на слух определять темп речи и выполнять движения в соответствующем темпе. Развитие умения определять на слух изменение темпа речи.</p>		<p>С/Р.И: «Собираемся на прогулку». Цель: Продолжать развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Вырезание по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами.</p> <p>Д/И: «Шифровальщик» Цель: закрепление детьми знания геометрических фигур, работа с признаками.</p> <p>М/П.И: «Кошечка» Цель: игра развивает артистизм, ловкость.</p>
Игра драматизация	«Кукольный театр». Цель: учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.			
Работа в двигательном центре	«Ловишки» Цель: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.			
Работа в центре искусств	«Кто играет с нами в прятки» Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметным на данном фоне.			

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

