

ВТОРНИК		Дата: 07.04.20.	Тема недели: «Я и мое тело» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p>Беседа на тему: «Что где у нас находится?» 1. Где моя голова? 2. Что есть на голове? 3. На чем держится голова?</p> <p>ТРИЗ – минутка: «Да-нет» Цель: побуждать задавать вопрос о центральном объекте. Учить находить правую и левую стороны в линейно выстроенном ряду.</p> <p>Ситуативная беседа: «Зачем экономить воду?» 1. Зачем нужна вода? 2. Зачем нужна горячая вода? 3. Зачем нужна холодная вода?</p> <p>Этикет: «Что случилось за обедом?» Цель: формирование навыков безопасного поведения за столом.</p> <p>Дежурство: «В уголке искусства» Цель: формирование желания выполнять элементарные поручения взрослых.</p>		<p>Индивидуально: ЗКР «Петушки и цыплята» Цель: Развитие звукоподражания, умения ориентироваться в пространстве.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций «Я и мое тело» Цель: закрепление названий частей тела.</p> <p>Трафареты «Человек. Мальчик и девочка» «Одежда» Цель: нарисовать для мальчика и девочки одежду; закрепить знания об одежде – платье, брюки, рубашка</p>
О	Математика Тема: «План»	Музыкальное Тема (по плану специалиста)		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Предложить детям определить направление ветра (по движению облаков, ветвей деревьев), охарактеризовать силу ветра. П/И: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться	<p>Индивидуально: «Перепрыгни преграду» Цель: умение прыгать, отталкиваясь двумя ногами, перепрыгивая через палочку.</p> <p>Д/И: «К дереву беги». Цель: учить детей узнавать растущие на территории детского сада деревья по особенностям строения и цвета ствола, ветвей, правильно их называть.</p>		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
НОД Кружок «Крепыши» Комплекс				
Заучивание стихов	С. Капутикян «Кто скорее допьет?»	<p>Индивидуально: Игра «Цепочка свойств». Цель: учить выделять различные признаки объектов.</p> <p>ТРИЗ-минутка: СО «Младенец-дошкольник-школьник» Цель: рассказать и показать развитие ребенка.</p>		<p>С/Р.И: Автобус (Троллейбус) Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Продолжать знакомиться с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора Игры с тряпичными куклами. Цель: организация простейших игровых действий. Работа с матрицами «Собери кровать» Цель: закрепление названия частей, цвет, размер. М/П.И: «Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.</p>
С/Р игра	«Баный день» Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим			
Работа в двигательном центре	«Дотронься до ежика» Цель: развитие умения реагировать на сигнал педагога; формирование положительных эмоций.			
Работа в центре грамотности	«Назови ласково» Цель: развитие словаря.			
			<p>_____ П одпись воспитател я</p>	