

ВТОРНИК		Дата: 07.04.2020		Тема недели: «Весна идет - весне дорогу»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Беседа: « Птички весной». 1.Почему птички весело чирикают? 2. Чему они рады? 3.Что они делают? Х/и «Карусель». Цель: способствовать удовлетворению потребности детей в движениях.</p> <p>Д.И. «Одежда». Цель: продолжать учить названия весенней одежды. Триминутка: «Лесенки» - учить детей строить лесенки из разного количества кубиков, кирпичиков. Учить выделять имя признака «количество».</p>		<p>Д/И «Профессии».</p> <p>Цель: продолжать учить названия профессий.</p>		<p>Беседа с детьми «Моя любимая сказка».</p> <p>Цель: выяснить, какие сказки понравились и запомнились. Предложить карандаши и листочки. Цель: поддерживать желание рисовать карандаши, развивать умение правильно держать. Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.</p>		
Н ОД	<p>Вид: Музыка По плану специалиста</p>					
	Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе.</p> <p>П/и «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>П/и «Лови меня». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. Сгребание снега на участке в кучу, обратить внимание детей, что снег стал тяжёлый. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>		<p>Развитие двигательной активности «Не потеряй мяч».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Подгруппа мальчиков</p>		<p>Игры с выносным материалом: Лопатки, вертушки</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Вид: Познаю мир Тема: «Весна пришла!»</p>						
Заучивание стихов	<p>Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лед. Тает баба снеговая И ручьями слезы льет.</p>		<p>«Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, речь.</p>		<p>д/и «Когда это бывает?» Учить по описанию признаков сезона, называть время года (солнце греет, тает снег, бегут ручьи)</p>	
С/Р игра	<p>«Наташины гости» Цель: Продолжать учить детей игре с куклой.</p>					
Работа в двигательном центре	<p>«Дойди до листочка» Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности.</p>					
Работа в центре грамотности	<p>«Найди и собери». Цель: продолжать учить части машин и их отличии; пространственном расположении частей.</p>					
<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>						

