ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОНЕДЕЛЬНИК	**Дата: 06.04.2020**	**Тема недели:** День космонавтики. Герои освоения космоса (СИ)		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			**Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей**	**Учет реализации программы**
Групповая, подгрупповая		**Индивидуальная**		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни. Цель: развивать речевую активность; сплочение детского коллектива. Минутка безопасности: беседа на тему «Гололед» Цель: знать правила безопасности в весеннее время, когда на улице гололед. Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь. Артикуляционная гимнастика Просмотр презентации: «Сказки звездного неба».		Д.и. «Подбери признак к планете». Цель: Учить детей подбирать разные значения по одному признаку.	Рассматривание иллюстраций о космосе. Д/и «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.	Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
НОД	Вид: Познаю мир № 26 Тема: «Путешествие в космос»	Вид: Рисование № 26 Тема: «Летающие тарелки и пришельцы»		
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. П/и «Ворона и воробей», «Мыши водят хоровод». Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга, вслушиваться в команду воспитателя; упражнять в выполнении движений	Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Подвижные игры по желанию детей. Цель: воспитывать доброжелательные отношения в игре.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
НОД Физкультура №51				
Чтение	В.Баруздин «Первый в космосе».	Д/и «Части – целое» Цель игры: Учить детей понимать, что любой объект состоит частей, и каждая часть выполняет какую – то функцию. Продолжать учить считывать символы имен признаков.	Предложить магнитный конструктор для создания космического корабля, используя схему. П/и «Передай мяч» Цель: развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель	_____ подпись воспитателя
Познавательн деятельность	Д/И «Лото признаков»			
Сюжетно-ролевая игра	Путешествие на космическом корабле» Цель: создавать условия для способности детей к перевоплощению в творческой игре.			
Работа в центре грамотности	«У кого – кто» Цель: Учить согласовывать существительное с числительным			