

ПЯТНИЦА		Дата: 03.04.2020		Тема недели «Дикие птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа: «Птицы нашего города»: каких птиц вы видели в городе? Как вы им помогаете? Можно ли обижать птиц?</p> <p>ТРИЗ – минутка. Проблемная ситуация: «Куда поместить кормушку для птиц».</p> <p>Цель: учить детей представлять проблемную ситуацию.</p> <p>Труд. Убираем игрушки на места. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p>		<p>Математические загадки.</p> <p>Цель: освоение умения классифицировать множества по двум свойствам (цвет и форма, размер и форма).</p>		<p>Слушание музыки: «Соловей» Алябьева.</p> <p>Д/И «Найди лишнее».</p> <p>Цель: формирование элементов логического мышления.</p> <p>Д/И «Контурь». Цель: развивать наглядно-образное мышление.</p>	
НО Д	Лепка. Тема: "Сосульки - Воображюльки».		Бассейн (по плану специалиста)		
Прогулка	<p>Наблюдение «Следы на снегу»</p> <p>Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание скамеечек.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Прыгуны».</p> <p>Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p>		<p>Индивидуально: Прыжки через препятствие</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p>		<p>Игры с выносным материалом</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару».</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
	Чтение	Рассказ М. Пришвина «Дятел».		«Кто быстрее» учить группировать предметы по размеру) широкая, узкая)	
	С/Р игра	Игра-ситуация «Перед сном».		«Чудесный мешочек».	
	Работа в двигательном центре	Ходьбы по извилистой дорожке		Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	
	Работа в центре игротека	«Кто больше действий назовет». Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.		Предложить детям пластилин. Развивать навыки работы с пластилином, сплющивать его. <p>«Соберем башенку»; предложить детям собирать башенку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине.</p>	
					подпись воспитателя
					подпись воспитателя

Образовательная программа реализована полностью

подпись
воспитателя

подпись
воспитателя