

<b>СРЕДА</b>		<b>Дата: 8.04.2020</b>		<b>Тема недели «Перелетные птицы»</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>			<b>Индивидуальная</b>		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
Беседа «Что мы знаем о птицах?» Развивать память, внимание, наблюдательность, мышление. Формировать у детей представление о жизни перелётных птиц, правильные представления о живой природе. Развивать связную речь детей Триминутка - МТ учить детей объяснять наличие отрицательных и положительных признаков в различных объектах КГН – Закреплять у детей <b>навыки умывания</b> : намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Ситуативная беседа по технике безопасности – «Если ты провалился в ...»		Формирование грамматического строя речи .Повторение предложений		«Дорисуй узор» игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.  Игра с мячом «У меня нет...» совершенствование грамматического строя речи (образование формы родительного падежа имен существительных множественного числа).	
<b>Ч</b>	<b>О</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. <b>Труд.</b> Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. <b>П. игры</b> «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.		«Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.		Игры с выносным материалом
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<b>Чтение</b>	Д. Ушинский «Рассказы о птицах»		Триминутка сравнение: Продолжать учить детей выделять у объекта признаки и сравнивать их с признаками других объектов		Трудовое поручение (оказание помощи по уходу за комнатными растениями). Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы  Игра на развитие координации движения, глазомера «Попади в цель»
<b>С/Р игра</b>	«Магазин». научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: закрепить понятия «одежда», «обувь».		Игровое упражнение «Покажи, обведи и раскрась». закрепить представления о перелетных птицах-с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание		
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Лошадка и всадник». Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.				
<b>Работа в центре науки/экспер.</b>	«Играем с водой и песком». формировать представления о свойствах воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается, прозрачная, и песка: сухой - рассыпается, влажный – лепится.				
подпись воспитателя					

