

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

СРЕДА	Дата: 08.04.2020	Тема недели: День космонавтики. Герои освоения космоса (СИ)			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин». Цель: расширить знания детей о героях космонавтики. Д/и «Игра «Она – оно -он» Цель игры: закрепить у ребенка знания о роде предметов, расширить словарный запас, развить память, внимание, мышление. ТРИЗ – минутка. Работа с уточняющим вопросом. Цель: продолжать учить формулировать вопросы с помощью вопросного слова и признаков. Проблемная ситуация: «Попала в глаз соринка». Цель: продолжать учить находить посильный выход из проблемной ситуации		Игры на согласование существительных и прилагательных. Игра: «Угадай слово». Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.		Просмотр видео-презентации «Путешествие в космос». Д/и « Логические блоки Дьенеша». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Развитие речи № 51 Тема: Загадки, метафоры, оксюмороны. «Отличие Земли от других планет и звезд – сравнение».		Аппликация. 14 Тема: «Звезды и кометы»		
Прогулка	Наблюдение за осинкой. Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. П/И «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. Уборка участка от зимнего мусора. Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма.		Развитие движений. «Перебрось за линию». Цели: упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции.	Самостоятельная двигательная активность. Игры со спортивным оборудованием. Подвижные игры по желанию детей.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
НОД Кружок «Поваренок» № 7					
Чтение	Я. К. Голованов «Дорога на космодром».	С подгруппой детей работа в тетрадах «Простые фигуры». Цель: уметь правильно держать карандаш, аккуратно обводить предметы, продолжать заданный рисунок. Д/и Плоскостная «Да-нет» Цель: учить ориентироваться на плоскости, находить загаданную фигуру. Д/и Плоскостная «Да-нет» Цель: учить ориентироваться на плоскости, находить загаданную фигуру.		Труд: Посадка цветов. Цель: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. Работа в двигательном центре Попади в обруч». Цели: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—7 м.	_____ подпись воспитателя
Познавательная деятельность	Д/и Плоскостная «Да-нет» Цель: учить ориентироваться на плоскости, находить загаданную фигуру.				
Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Помочь распределить роли. Договориться в случае возникновения конфликта.				
Работа в центре науки	Отсутствие запаха Цель: показать, что в разных помещениях пахнет по-разному.				