

Лист ознакомления с образовательной деятельностью			
ПЯТНИЦА	Дата: 10 апреля 2020г.	Тема недели «Космос»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Беседа с детьми: «Беседа о космическом пространстве, его составляющих» Какие планеты ты знаешь? Как называется наша планета? Отгадай загадку. Ситуативная беседа «Я смелый» Что значит быть смелым? Всегда ли нужно применять силу? Трехминутка «Мои друзья» Ведущий называет признак и его значение, дети должны назвать объект с таким же значением признака. Этап 5 учить детей искать значение признака в ближайшем окружении Проверить усвоение детьми имени признака «запах, вкуса» с помощью вопросов. «Что может быть?» определение объекта по признаку. Этикет: культура поведения в гостях.(у друга). Закреплять правила поведения, быть вежливым, внимательным и т.д. Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту		Д/И «Похожие слова» <u>Цель:</u> помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.	
Вид Развитие речи Тема Игры с картиной «Скафандр – важный помощник для работы космонавта».		Вид Ручной труд Тема, Что можно увидеть в мирном небе	
Вид Физкультура: по плану специалиста			
НОД	Карточка №4		
Прогулка	П/И «Бегите ко мне» Задача: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо. Сохраняя заданное направление. Подгруппа мальчиков		Лопатки, формочки.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Чтение	Энциклопедия «Космос»	«Найди слова на звук «Д» Задача: закреплять умения выделять первый звук в слове..	Упражнение «Чей? Чья? Чье? Цель; закрепить умение детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность, правильно конструировать вопросы и ответы. Строительные игры. Строительство детской площадки. Цель: Закрепляем умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.
С/Р игра	Детский сад Цель: продолжаем расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Работа с картиной « В магазине» Задача:6 этап работы с картиной. ХБТ «Полит огород» Цель: учить детей при работе с лейкой соблюдать гигиенические навыки. Коллаж «Солнечная система»	
Работа в двигательном центре	«Кролики» <u>Цель:</u> закреплять умение детей пролезать в обруч, приподнятый от пола на 10см, развивать ловкость.		
Работа в центре игротека	«Что мы делаем?» Цель: Закреплять название частей суток – утро, день, вечер, ночь.		
			подпись воспитателя
			подпись воспитателя

Образовательная программа реализована полностью