

<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<b>Дата: 09.04.2020</b>		<b>Тема недели: День космонавтики. Герои освоения космоса (СИ)</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Беседа «Почему луна превращается в месяц?» Цель: закрепить знания детей о движении планет и их спутниках в солнечной системе. ТРИЗ - минутка: работа с картиной. Цель: учить детей на основе восприятия объекта представить возможные ощущения через разные органы чувств (слух, обоняние, осязание). Д/и «Собираемся в полет» Цель: дать представление о необходимых вещах в космосе Ситуативный разговор и смысле высказывания великого русского поэта А.С.Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью» <b>(СИ)</b>		д.и. «Вспомни, что делает» Цель: уточнение, расширение и активизация глагольного словаря по теме. Упражнение «Скажи наоборот» Взлететь – ... (приземлиться), ярко – ... (тускло), темно - ... (светло), прилететь - ... (улететь), далеко - ... (близко), высоко - ... (низко), медленно - ... (быстро).		Внести в группу картину В. Каратая «Космонавты». Цель: расширение, уточнение и активизация словаря Д/и «Танграм». Цель: упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур. Д/и «Составь фигуру» Цель: учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец	
<b>НОД</b>	Математика № 26 Тема: Сравнение по массе	Музыка № 52 (по плану специалиста)		Кружок «Шахматный мир» № 26	
<b>Прогулка</b>	Продолжать наблюдение за ветром. Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Р.н.и.: «Горелки», «Заря – зарница». Цель: развивать быстроту реакции; внимание и наблюдательность. <b>(СИ)</b> Труд. Расчистка дорожек, скамейки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь.	Развитие двигательной активности: упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.		Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек.  Самостоятельная двигательная активность.	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>НОД Кружок «Юный олимпиец» № 26</b>					
<b>Чтение</b>	Стих В.А. Жуковского «Жаворонок» и р.н. «Сказка про березоньку» <b>(СИ)</b>	Д/у «Сколько звёзд и комет?» Цель: развитие математических представлений, продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание		С/р игра «Взлёт космической ракеты». Цель: закрепить названия специальностей в космической промышленности. Игра «Проверка равновесия». Цель: развива умение держать равновесие Д/И «Заполни матрицу по картинке». Цель: способствовать формированию элементарных математических представлений и пространственной ориентировки	
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про березоньку». Цель: воспитывать доброе взаимоотношение человека к природе <b>(СИ)</b>				
<b>Познавательная деятельность</b>	ТРИЗ - минутка: Игра «Волшебники». Цель: научить детей наделять объект новыми признаками и объяснять его практическое использование.				
<b>Работа в центре искусств</b>	Раскраски «Покорение космоса» Цель: расширить знания о космосе, подготовка руки к письму. Прослушивание песен о космосе				
<b>Образовательная программа реализована полностью</b>					
подпись воспитателя					
подпись воспитателя					