

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПЯТНИЦА		Дата: 10.04.2020	Тема недели: День космонавтики. Герои освоения космоса (СИ)		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа «Звезды и созвездия»: 1. Какая самая яркая звезда? 2. Куда пропадают звезды днем? 3. знаете ли вы, что такое зодиакальное созвездие? ТРИЗ - минутка: решение проблемных ситуаций «Повреждение обшивки корабля». Цель: способствовать формированию у детей основ диалектического мышления. Ситуативная беседа «Можно ли смотреть на Солнце?» Цель: воспитывать правила сохранения здоровья (как сберечь зрение)			Д/упр. «Бывает – не бывает ». Цель: закрепить употребление предлогов Д/И «Выложи последовательно картинки из сказок»; «Составь рассказ по серии картинок с помощью схемы».		Рассматривание дидактического альбома «Наша планета – Земля». Цель: знакомство с планетой, на которой мы живем, ее вид из космоса, какого она цвета. Рассмотреть глобус. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба» Д/и «Классификация» Цель: учить классифицировать предметы по заданному признаку. Д/И «Живые цифры». Цель: закрепить числовой ряд
НОД	Физкультура № 52 По плану специалиста		Развитие речи № 52 Тема: Анализ литературных произведений. «Луна – единственный спутник Земли»		
Прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. Труд. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями. П/И. «Мы — капельки», «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении, учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.		Развитие движений: совершенствовать технику бросания и ловли мяча «Кто выше бросит мяч»		
			Игры с выносным материалом. Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек.		<div>подпись воспитателя</div>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
НОД Художественный труд № 13 Тема: «Покорители космоса – наши космонавты»					
Чтение	П.В.Клушанцев «О чем рассказал телескоп»		Д/игра «Назови слово» Цель: упражнять в умении называть слова с заданным гласным звуком Д/и «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук (выложить букву из семян, палочек, фишек и пр.)		Строительная игра «Космодром» Цель: Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом Моделирование ситуаций общения: интервью с космонавтами: Кого берут в космонавты? На каких планетах вы побывали? Что интересного/ удивительного там видели? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они?
Сюжетно-ролевая игра	«Космические разведчики». Цель: продолжать учить самостоятельно распределять роли, договариваться в игре.				
Познавательная деятельность	Просмотр видео «Как Белку и Стрелку готовили к полету». Цель: закрепить знания о солнечной системе и ее планетах, что такое солнце. Викторина «Космические дали». Цель: обобщить знания детей по теме неделе				
					<div>подпись воспитателя</div>