

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 13.04.2020 г.	Тема недели: «Книга – праздник души. Русские богатыри (СИ)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	
Беседа с детьми «Какие праздники отмечали в выходные?». Цель: Вызвать у детей желанием рассказать о событиях прошедших дней, поделиться впечатлениями, развивать связную речь. ТРИЗ - минутка: классификация животных: хищных и травоядных. Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Просмотр презентации «Как появилась книга»? Воспитание КГН : расширять опыт самообслуживания, посильные трудовые поручения	Д/И «Опиши объект по признаку». Цель: научить детей выделять разные признаки в объекте. «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.	Рассматривание различных книг. Рассматривание иллюстраций, правил о бережном обращении с книгой. Д. игра «Найди потерянную сказку». Д/и «Отгадай сказку по описанию».			Образовательная программа реализована полностью подпись воспитателя
НОД Вид: Познаю мир № 27 Тема: «Что такое огонь?»	Вид: Рисование № 27 Тема: «Чудо-писанки»				
Прогулка Наблюдение за зимующими птицами. Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи птицами; воспитывать желание заботиться о них. Труд: Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Разучивание народной игры «Пчелки и ласточка». Цель: учить соблюдать правила игры, воспитывать интерес к народному творчеству	Развитие движений. Упр. «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед	Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек. Самостоятельная двигательная активность.			
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
НОД Физкультура №53					
Чтение	Чтение пословиц и загадок о книге.	Д/И « Послушай и назови нужное слово». Цель: совершенствовать фонематический слух, учить называть слова с определённым звуком в тексте.	Организация «Книжкиной больницы» - ремонт книг. Игры на развитие зрительного внимания и памяти: «Найди отличия», «Найди пару» Д/и «Из какой сказки слово?» П.и «Краски».	подпись воспитателя	
Познавательная деятельность	Д/И «Найди общий звук». Цель: развивать фонематическое восприятие, элементы звукового анализа.				
Сюжетно-ролевая игра	Библиотека. Цель: продолжать учить переносить накопленные знания в игру; распределять роли, договариваться в игре.				
Работа в центре грамотности	Д/И «Фантастическая приставка ЗАМ-» Цель: познакомить детей с принципом изменения префиксов; развивать творческое воображение. Например: Зам-книги – взрослый, рассказывающий сказку; аудиозапись и др.				