

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 13.04.2020	Тема недели: Дикие животные весной Лист ознакомления с образовательной деятельностью.			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Утро радостных встреч. Беседа с детьми «Как вы провели выходные». Цель: развивать мышление и память; активизировать словарь. Д/Упр. «Весна - Красна». Цель: закрепить приметы весны. Беседа с детьми «Дикие животные весной» Как вы думаете, что изменилось в жизни диких животных с наступлением весны. Д/и «Что будет, если...». Цель: учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения. Развивать логическое мышление.</p>		<p>Работа с цифрами в пределах пяти. Цель: совершенствовать счетные навыки.</p>		<p>Работа в центре природы и экспериментирования: полить цветы, подрыхлить земля, протереть листочки от пыли. Подготовить инвентарь: леечки, палочки для рыбления, тряпочки</p>		
О	Вид Познаю мир. Тема «В лес пришла весна»		Вид Физкультура .Тема: по плану специалиста			
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать способность оценить результаты труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Под/игры «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Труд. Почистим дорожки от снега. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых</p>		<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.</p>		<p>Подвижные игры по желанию детей. Игры с выносным инвентарём</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Чтение	Сутеев «Кораблик» -продолжать учить детей оценивать поступки героев		<p>Работа с ножницами. Цель: Учить держать правильно ножницы; резать в заданном направлении по пунктирной линии.</p>		<p>Работа в центре «Познай - ка» Предложить игры направленные на развитие математических представлений Цель: Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения. Закреплять знание понятий: столько — сколько, больше — меньше.</p>	
Игра драматизация	Игра-драматизация «Про котёнка». Цель: прививать любовь к животным.					
Работа в двигательном центре	«Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками					
Работа в центре искусств	Учимся рисовать акварелью «Я рисую радугу» - продолжать знакомить детей с различными техниками рисования.					
подпись воспитателя						