

ВТОРНИК		Дата: 14.04.2020		Тема недели: Дикие животные весной. Лист ознакомления с образовательной деятельностью		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>						
<p>Беседа: Беседа на тему: «Лес и его обитатели» Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь</p> <p>Три минутка: «Найди загаданный предмет». Учить сужать поле поиска, осваивать линейное пространство, при этом выделять середину, обозначать правую и левую часть.</p> <p>КГН: «Мы умеем накрывать на стол» Цель: напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку</p> <p>Проблемная ситуация «Если зайка не поменяет шубку на весну» Цель: учить детей рассуждать, анализировать и развивать память, речь детей</p> <p>Игра на определение под системных связей объектов. «Что можно сказать о предмете, если там есть...»</p>		<p>«Определи, чего не стало?»</p> <p>Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и находить общее.</p>		<p>Работа в центре природы и экспериментирования: полить цветы, подрыхлить земля, протереть листочки от пыли.</p> <p>Подготовить инвентарь: леечки, палочки для рыхления, тряпочки</p>		
О	Вид _ Математика Тема Цилиндр.		Вид_ Музыка Тема: по плану специалиста._			
Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> за погодой Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях;</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> чистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p>		<p>«Прыгни дальше».</p> <p>Цели: учить прыгать в длину с разбега</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>						
Заучивание стихов	<p>Улетела ласточка за тридевять земель... Возвращайся, ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, ласточка, Прилетит Весна! .</p>		<p>Работа с картиной: Учить детей составлять двух - трех строчные загадки по признакам объектов. С.О.</p> <p>Определение линии развития объекта учить детей выстраивать линию развития у объектов. Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя по будущему объекта.</p> <p>Закрепить: представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.</p>		<p>«Раскрась животного»</p> <p>Цель: развитие наглядно – образного мышления, воображения, мелкой моторики и координации движения рук; учить детей раскрашивать аккуратно</p> <p>Закреплять с детьми правила ухода за растениями (полив, рыхление, протирание пыли) – совместная деятельность</p>	
С/Р игра	«Магазин» Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.					
Работа в двигательном центре	Игра с малым мячом «кольцеброс»					
Работа в центре грамотности	<p>«Угадай по описанию». Цель: Учить детей по описанию определять объект</p> <p>«Я назову признак, а вы перечислите его значения».</p> <p>Цель: Учить детей подбирать разные значения одному признаку.</p>					
<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>						