

СРЕДА		Дата: 15.04.2020		Тема недели: Дикие животные весной. Лист ознакомления с образовательной деятельностью		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
Учет реализации программы						
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Беседа «Какие весенние проделки я видел по дороге в детский сад» - С кем ты шёл в детский сад? Где ты заметил проделки весны? Это хорошие или плохие проделки? Д/игра «Приготовь зайку и белочку к весне» Цель: Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом весны. Прививать интерес к объектам природы. Предложить помочь воспитателю полить комнатные растения. Цель: Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать трудолюбие. Д/и «Покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.		Игра «Что такое же?» Цель: учить детей находить в окружающей их обстановке предметы определенного свойства		Рассматривание иллюстраций книг о животных в книжном уголке. – закрепить знания о характерных особенностях животных. Игры с вкладышами – учить подбирать объект по силуэту.		
О	Вид __ Развитие речи: Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами».		Вид __ Физкультура. Тема по плану специалиста			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - учить определять направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?» Цели: развивать быстроту бега; Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.		«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега		Игры с лопатками, ведерками. Самостоятельные игры на свежем воздухе.	
Образовательная программа реализована полностью						
подпись воспитателя						
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение	В.Бианки «Подкидыш»		Работа с числовыми карточками. Цель: развивать счётные навыки в пределах пяти.		Предложить трафареты с изображением диких животных. Цель: развивать мелкую моторику рук, чувство симметрии.	
С/Р игра	«Игры с Жучкой» - диалог – знакомство с собакой Жучкой. Цель: учить детей выстраивать диалог					
Работа в двигательном центре	П/и «Два медведя». Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку					
Работа в центре науки/экспер.	Посадка лука. Цель: расширение представлений детей о луке, о его полезных свойствах, технологии выращивания.					
подпись воспитателя						