

ЧЕТВЕРГ	Дата:16.04.20	Тема недели: Дикие животные весной. Лист ознакомления с образовательной деятельностью		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
<p>Тема: Тема: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Трехминутка: составление сравнений по заданным признакам. КГН- продолжать формировать умение хорошо вести себя за столом, правильно держать ложку. Ситуативная беседа: «Как правильно вести себя с животными?» Цель: развивать умение анализировать, правильно поступать в сложившейся ситуации</p>		<p>Дидактическое упражнение «У кого кто?». Цель: учить детей называть диких животных и их детенышей, совершенствовать грамматический строй речи.</p>		<p>Предложить детям работу по рассматриванию иллюстраций к произведениям о диких животных с целью повторения названий животных и мест их обитания</p> <p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
О	Вид Рисование : Тема: «Мышка и мишка»	Вид Музыка Тема по плану специалиста_		
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>Двигательные упражнения «Перепрыгни через мостик» Цель: закрепление умений и навыков перепрыгивания через препятствие двумя ногами</p>	<p>Игры с выносным материалом. Постройки из снега. П/И «Снежки»</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	С,И «Правдивая история о садовнике»	<p>Рифмовка: «Чистоговорки» Учить детей подбирать рифму к звукосочетанию. Работа с картиной: Учить детей составлять двух - строчные загадки по признакам объектов Закрепить умение считать до 7 соотносить цифры 1-7 с количеством</p>	<p>Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски диких животных Цель: учить детей раскрашивать аккуратно не выходя за границы</p>	<hr/> <p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	С.И театрализованная игра «Кто вырастил яблочко»			
Работа в двигательном центре	С.И Подвижная игра: «Катание яиц»			
Работа в строительно-конструктивном центре	С.И «Домик для курочки»			