

ВТОРНИК		Дата: 14.04.2020	Тема недели «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа «Дикие животные» Обогащать представление детей о животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д.. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Игровая ситуация «День рождения непослушного зайчонка» Цель: формировать у детей представления о безопасном поведении, предложить рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.КГН: Учить мыть руки, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.		Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.		Образовательная программа реализована полностью
Музыка Тема: по плану специалиста				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: формировать умение замечать изменения в природе, формировать интерес к неживым объектам природы П/и «У медведя во бору». Цель: Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять умение быстро реагировать на сигнал.	Индивидуально «Перепрыгни» с подгруппой детей. Цель: показать, как впрыгивать и выпрыгивать из обруча.		
			Рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, развивать речь и память. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Познаю мир. Тема: «Как звери встречают весну в лесу»				
Заучивание стихов	Потешка «Заяц»	Д/и «Кто где живет?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и их жилищ.		подпись воспитателя
Игровая деятельность	С/р игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.			
Работа в двигательном центре	«Поймай комара» Цель: Упражнять детей в прыжках.			
Работа в центре конструирования	«Построй домик для зайчика» Учить находить необходимые детали конструктора для постройки домика			
			Игра с кубиками за столом. Цель: Учить строить простейшие постройки. Самостоятельные игры Д/и «Контур». Цель: развивать мышление, зрительную память.	

