

СРЕДА		Дата: 15.04.2020		Тема недели «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Беседа: «Дикие животные и их детеныши родного края». Цель: Продолжать учить узнавать и называть диких животных и их детенышей, активизировать в речи глаголы: «воет», «пищит», «прыгает», «грызет». Игры на внимание «Сравни медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.		Д/и «Найди такой же предмет» Цель: ориентировка в пространстве, закрепление признаков – цвет, размер.		Рассмотреть иллюстрации животных с детенышами. Объяснить, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Любые животные с детенышами часто ведут себя агрессивно и могут напугать или травмировать.		
○ Музыка Тема: по плану специалиста						
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: формировать представление об изменениях в природе с приходом весны. П/и «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. П/и «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Труд: Очистить веранду от мусора. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями.		Упражнение на развитие движений с подгруппой детей. «Подпрыгни до ладошки». Цель: развивать умение подпрыгивать		Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно. Игры с выносным материалом.	
	подпись воспитателя					
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
○ Аппликация «Тень-тень, потетень – вот какие у нас картинки!»						
Чтение	Барто «Зайка в витрине»		Д/и « Кто позвал»? учить называть друг друга по имени, развивать слуховое внимание. Три минутка: «Холодный – горячий» Цель: закрепление признака температура.		Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место, воспитывать бережное отношение к книге. Самостоятельная деятельность детей.	
Игровая деятельность	«Путешествие в зоопарк». Цель: закрепить знания о животных: чем они питаются, кто о них заботится.					
Работа в двигательном центре	Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.					
Работа в центре науки/экспер.	«Бумага ее качества и свойства» Цель: Научить узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется).					
подпись воспитателя						

Образовательная программа реализована полностью

