

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 15апреля	Тема недели «Дикие животные весной		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
<p>Беседа « Что бывает весной». – Что изменилось на улице с приходом весны? Что вам нравится весной? А что не нравится весной?</p> <p>Триз-минутка: МТ «С весной по волшебным дорожкам» - учить выделять типичные и отличительные признаки объекта;- положительные и отрицательные стороны действия объекта</p> <p>КГН: - «Хорошо пройдет обед – соблюдаем этикет!»-закрепление знаний детей о правилах столового этикета.</p>		<p>Игра «Назови семью»- <i>Цель:</i> познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.</p> <p>Игра «Кто где живет?»-<i>Цель:</i> закрепление формы предложного падежа существительных.</p>		<p>Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, шнуровки. Развивать мышление и память.</p>
НОЦ	Вид Рисование Тема «Мышка и мишка»		Вид Физкультура. По плану специалиста	
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями зимой- Учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>«Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>Труд: Подметание дорожек, сбор мусора. -воспитывать трудолюбие.</p>		Упражнять в бросание снежков через, два обруча; ходить «змейкой». Ваня, Умму, Жанна, Стас,	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	К. Чуковского «Доктор Айболит».	Индивидуальная работа: Игра «Найди меня» - учить быстро находить определенную фигуру и называть ее, при этом различая цвет и размер.		<p>Организация выставки книг, иллюстрированных автором - художником В. Степанова (использование портрета художника) для самостоятельного просмотра детьми - Вызвать интерес к книгам, творчеству В. Степанова</p> <p>С\-ролевая игра «Больница» - Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p>
Игра драматизация	«Строим дом» - научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе			
Работа в двигательном центре	«А мы Масленицу дожидали» - познакомить с русским народным весенним праздником Масленицей, его историей.	Совместная деятельность:		
Работа в центре искусств	Игры с красками-«Разноцветные шарики»-получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	<p>Триз-минутка сравнение: «Кто в густом лесу живет»- Продолжать учить составлять сравнения по двум – трем признакам</p> <p>С.Р/И «Детский сад» -продолжать знакомить детей с профессиями детского сада – повар. Показать какие действия должен выполнять играющий, связанных с ролью.</p>		
				<p>подпись воспитателя</p>