

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

СРЕДА	Дата: 15.04.2020 г.	Тема недели: «Книга – праздник души. Русские богатыри (СИ)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа «Что такое типография?» 1. Где рождается книга? 2. Как делают книгу? ТРИЗ: МТ «Книга». Рассмотреть по признакам Ситуативная беседа: «Правила общения с книгой». Цель: воспитывать бережное отношение к книге. КГН: Беседа о правилах поведения в библиотеке, о правилах обращения с книгой.		Лексико-грамматическое упражнение «Что сверху, а что внизу?» Цель: побуждать в составлении предложений со словами сверху, внизу.		Образовательная программа реализована полностью
Развитие речи № 53 Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»		Лепка № 13 Тема: «Чудо-цветок»		
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Труд: подмести скамейки от снега. Цель: продолжать учить работать сообща. П/и «Бездомный заяц»; «Кто самый меткий?». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.	Развитие движений. Игра «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
НОД Кружок «Поваренок» № 7				
Чтение	Чтение книги по выбору детей. Цель: заинтересовать книгой, формировать привычку к чтению	Д/И «Заколдованные фигуры». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги. Математические дидактические игры «Чего больше?», «Рассмотри и составь». Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.		Д/И «Уши, ноги и хвосты» Цель: Учить согласовывать существительные с числительными. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Предложить пазлы по русским народным сказкам. П.и. «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета.
Познавательная деятельность	ТРИЗ: составление сравнений по картине. Д.и. «Такой же, как...»			
Сюжетно-ролевая игра	С/р игра «В библиотеке». Цель: продолжать учить самостоятельно распределять роли, договариваться в игре.			
Работа в центре науки	Опыт «Как выйти сухим из воды». Цель: достать монетку из воды руками, при этом не замочить их			
подпись воспитателя				