

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПЯТНИЦА	Дата: 17.04.2020 г.	Тема недели: «Книга – праздник души»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа о профессии иллюстратора. Цель: познакомить детей с профессией иллюстратора Беседа «Правила безопасности в весеннее время года». Цель: закреплять правила безопасности в весеннее время года. ТРИЗ - минутка: « Волшебник времени» Д/и «Это правда или нет», «Кто найдет короткое слово» Цель: развивать логическое мышление. Проблемная ситуация «Что бы было, если весной не растаял снег?». Цель: учить детей находить выход, из сложившейся ситуации используя приобретённые знания ранее.		Словесная игра «Слова-наоборот». Цель: учить подбирать слова антонимы Игра «Пароль». Цель: учить подбирать слова с заданным первым звуком (А,О,У,И)		Рассматривание выставки произведений К. Чуковского. Цель: продолжать знакомить с творчеством детского писателя. Д/и игра: «Угадай, кто позвал?» Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
НОД	Физкультура № 54 По плану специалиста	Развитие речи № 54 Тема: Составление творческого рассказа по картине «В библиотеке»			
Прогулка	Наблюдение за погодой (работа с календарем наблюдений), количеством снега. Закрепить знания детей о свойствах снега. Д/и «Назови по описанию» Цель: закрепить у детей умение угадывать по описанию дерева и кустарники. П/игра: «Не оставайся на снегу» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. Труд: предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников	Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Д/и «Я иду искать». Цель: развивать внимание, используя слуховой анализатор. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.			
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
НОД Конструирование № 14 Тема: «Азбука юного россиянина»					
Чтение	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Д/и Игра «Чего не стало» Цель: активизировать в речи употребление глаголов неопределённой формы, конструкции сложноподчинённого предложения. ТРИЗ - минутка: Работа с серией картинок. Цель: Учить раскладывать 3-4 картинки в логической последовательности опираясь на схему. Побуждать составлять рассказ по серии картинок.		Д/и «Всё в мире перепуталось». Цель: закрепить объекты живой и не живой природы, и объекты рукотворного мира; продолжать учить детей обосновывать свой выбор. П.и. «Какой поезд быстрее соберет вагончики» Цель: закреплять умение командного бега, ловкости. Вспомнить правила русской народной игры: «Заря». Цель: воспитывать интерес к народным играм.	_____ подпись воспитателя
Сюжетно-ролевая игра	Обыгрывание сказки «Теремок». Цель: учить детей передавать характер героя через эмоции, закрепить последовательность.				
Познавательная деятельность	Просмотр мультфильма «Доктор Айболит». Цель: учить понимать и сравнивать произведение с просмотром и чтением художественной литературы. Викторина «Угадай по описанию сказочного героя». Цель: закрепить знание содержания р.н. сказок и их героев.				