

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 20.04.20	Тема недели «Откуда хлеб пошел?»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Триз-минутка игра-классиф. «Живое-неживое» Задача: закреплять знания и умения разделять объекты по принадлежности к природному или рукотворному миру. Сит.беседа по ОБЖ «Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. КГН «Кто такие микробы?» Задача: формирование интереса к безопасному и здоровье сберегающему поведению. Деж-во «Помоги в уголке конструирования» Задача: приучать детей к сильному хоз.бытовому труду.		ОИП-ЗИП игра «Опиши по признакам» Задача: закрепить ОИП-ЗИП (цвет, рельеф, место)		Образовательная программа реализована полностью
нод	Вид: Познаю мир Тема: «Откуда хлеб пришел?» Вид: Бассейн Тема: по плану специалиста	Вид: Музыка Тема : по плану специалиста		
Прогулка	Карточка №3	«Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.		
			Лопатки, формочки для песка, совочки.	подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	Л. Толстой «Как волки учат своих детей».	<u>Индивидуальная работа:</u> Игра «Идите с нами играть» Цель. Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.		подпись воспитателя
Игра драматизация	«Волк и семеро козлят»			
Работа в двигательном центре	«Прыгни в домик» Задача: закреплять умение прыгать на двух ногах; запрыгивать в кольцо, на наступая на его края.	<u>Совместная деятельность:</u> Сюжет «Магазин игрушек». Цельб Учить детей использовать в игре свои знания о свойствах предметов, правилах выбора подарка. Выявить уровень владения детьми умением выполнять игровые действия. «Опиши мы отгадаем» Цель: Учить детей классифицировать животных по их признакам.. Помогаем воспитателю наводить порядок в группе. Ровным кругом .Цель: развивать внимание.		
Работа в центре искусств	«Весеннее настроение» Задача: умение вырезать по контуру			
			Магазин (одежды) Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Вырезание по шаблону « Ель». Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. Д/И«Волшебные ниточки» Цель; закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук. И.м.п. « Огонь – вода Цель; развивать внимание, слуховое восприятие.	