

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 20.04.2020 г.	Тема недели: «Наша планета Земля. Добрый мир!»(СИ)	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа « Д/С – это моя вторая семья». 1.Как называется наш детский сад? 2.Д/С – это хорошо или плохо? 3.Как вы думаете, зачем нужны детские сады? ТРИЗ: Игра на классификацию «Я знаю». Цель: учить классифицировать, обобщать Ситуативная беседа «О правила поведения в группе». 1.Какие правила поведения существуют в нашей группе? 2.Для чего нужно соблюдать правила поведения в группе? Воспитание КГН:» Полотенце душистое» Цель: закрепить умение вытирать руки полотенцем		Инд-но закрепление ОИП с Макаром, Викой д.и. «Теремок». Цель: тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путём сравнения.		Работа в центре природы и экспериментирования: полить цветы, подрыхлить землю, протереть листочки от пыли. Подготовить инвентарь: леечки, палочки для рыхления, тряпочки. Рассматривание картин и иллюстраций о природе.
НОД	Вид: Познаю мир (28) Тема «Деревья, кустарники, травы»	Вид: Рисование (28) Тема: День и ночь (контраст и нюанс)		
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Труд: Посыпание песком дорожек на участке. Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; «Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.	Индивидуальная работа с подгруппой девочек Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.		
		Вид: Физкультура (55) (по плану специалиста)		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	Эко сказка« Серая Шапочка и Красный Волк» Цели: познакомить со сказками о природе	Индивидуальная работа на развитие речевого слуха и речевого внимания с Лизой, Алексеем Упражнение «Найди место».		Д/и «Кто внимательнее». Цель: развивать внимание, используя слуховой анализатор. Д/игра «Умею - не умею». Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. «Моталочки». Цель: Развитие мелкой моторики, развитие быстроты реакции, глазомера.
Познавательная деятельность	ТРИЗ: «Отгадай загадки». Цель: Учимся узнавать объекты на основе описания отдельных признаков.	Цель: совершенствование навыка звукового анализа слов.		
Сюжетно-ролевая игра	Сказка «Рукавичка». Цель: продолжать учить передавать характер героев через эмоции, мимику, жесты.			
Работа в центре грамотности	Игра «Лишняя картинка». Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Мир природы»			
образовательная программа реализована полностью				
подпись воспитателя				
подпись воспитателя				