ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ВТОРНИК	**Дата: 21.04.2020 г.**	**Тема недели**: «Наша планета – Земля. Добрый мир. (СИ)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			**Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей**	**Учет реализации программы**
Групповая, подгрупповая		**Индивидуальная**		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа: «Мусор Земле не к лицу…» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение воспитывать культуру поведения в окружающем мире. ТРИЗ: ДА-нет классификационная «Живое-неживое» Ситуативный разговор «Как мы будем беречь свою планету?» Цель: развитие речи, мышления Воспитание КГН: Работа с плакатом «Правила поведения за столом» Сервировка стола к завтраку.		ТРИЗ – минутка: Д/и «Что будет, если…». Цель: учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения.	Рассматривание альбомов «Животные и растения Сибири», «Растения и животные, занесённые в Красную книгу», книги «Белоярье» и «Парк Нумто». Дидактические игры «Кто что делает», «Мир растений», «Мир животных». Цель: расширять кругозор детей, расширять знания о животных и растениях родного края, воспитывать любовь к родному краю	Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
НОД	ПОГ №28	Кружок «Экономик» № 28	Плавание № 28 По плану специалиста	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Труд: Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры: "Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал, «Лови – бросай» Цель: развивать ловкость детей, учить ориентироваться в пространстве.	упр. на развитие движений «Цапля». Цели: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
НОД Кружок «Поваренок» № 7				
Заучивание стихов	А.Усачева «Мусорная фантазия» Цель: формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле	Упр. «Рисуем по клеточкам». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук	Поисковая деятельность «Что мы знаем о Земле?». Цель: формировать познавательный интерес у детей. Д/и «Что спрятал художник?». Цель: развитие зрительного внимания, профилактика нарушений письменной речи. Д. игра «Ездить, плавать и летать» Цель: развитие фантазии, речи, формирование представлений о возможностях человека.	_____ подпись воспитателя
Познавательн деятельность	СО «Лес». Цель: Дать представление о лесе как сообществе растений животных и грибов, познакомить с группами лесов: защитные, водоохранные, оздоровительные.			
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – великие путешественники» Цель: обогащать игру новыми атрибутами, дополняя новыми ролями			
Работа в центре конструирования	«Построим дом» (игры парами) Цель: вызвать интерес к конструированию, создать условия для художественного экспериментирования.			