

<b>ВТОРНИК</b>		Дата:21.04.20.	<b>Тема недели: «Домашние животные весной» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.</b>		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>		<b>Учет реализации программы</b>
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>Беседа на тему:</b> «Животные у нас дома» Где живут домашние животные? Каких домашних животных можно держать у нас дома в городе? Как за ними ухаживают? Что будет с животными, если за ними не ухаживать? <b>Триз-минутка:</b> «Да – нет» на освоение пространства. Цель: освоение детьми разных видов пространства в зависимости от местонахождения объекта. <b>Проблемная ситуация:</b> «Как дать животному лекарство?» Цель: С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. <b>КГН:</b> Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. Заучить потешку «Вкусная каша».		Индивидуально: Д/И «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки).		Рассматривание альбома с домашними животными.  Д/И «Чей хвост» Цель: закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными мужского и женского рода  Н/И «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики руки, художественного воображения, мышления.  Лото «Дикие животные» Цель: Закрепить с детьми понятие дикие животные.	
Математика		Музыкальное (по плану специалиста)			
<b>Прогулка</b> Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Рассмотреть почки на ветках. Объяснить детям, что одни деревья просыпаются раньше, другие позже. П/И:«Ловишки» Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями партнёров по игре. Труд: Коллективный труд по уборке территории Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту		Индивидуально: Прыжки на двух ногах через цветные метки Цель: развитие основных видов движений.  ЗКР: звук «Ч» Ручеёк. Не проплыть, не нырнуть - Только ножки окунуть Чуть-чуть Цель: работать над произношением звука «Ч»		Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>Заучивание стихов</b>		С. Купутикан «Кто скорее допьёт?»		Индивидуально: Д/И: «Бруски изменяющихся размеров». Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине.	
<b>С/Р игра</b>		«Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.		Матрица Цель: закрепление знаний геометрических фигур, (цвет, размер)	
<b>Работа в двигательном центре</b>		«Кто сделает меньше прыжков?» Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.		ТРИЗ-минутка: Системный оператор «Домашнее животное (корова)» Цель; выбор объекта, определение линии развития (объект в прошлом и будущем, части объекта)	
<b>Работа в центре грамотности</b>		Д/И « Что одинаково по цвету» Цель: закреплять название овощей и фруктов, работа с признаком цвета.		С/Р.И: «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Вырезание животных по шаблону Цель: Развитие творческого мышления, работа с ножницами. Д/И: «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете М/П.И: Злые и добрые кошки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.	
				подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

подпись  
воспитателя

подпись  
воспитателя

