

СРЕДА		Дата: 22.04.20.	Тема недели: «Домашние животные весной» лист ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
О	Беседа на тему: «Домашние животные» Как назвать одним словом животных, которые живут рядом с человеком? Для чего человек держит в своем хозяйстве домашних животных? Как человек за ними ухаживает? ТРИЗ-минутка: МТ «Домашние животные» Цель: Ознакомление с окружающим миром. Формировать у детей осознанное отношение к анализу строения объектов. Проблемная ситуация: «Как можно перейти дорогу, если на пути лужа» Цель: С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения Этикет: культура поведения в гостях (у друга). Цель: Закреплять правила поведения, быть вежливым, внимательным и т.д.		Индивидуально: Игра: "Знатоки" Цель: расширять словарный запас детей, закрепить обобщающие понятия. Игра « Органы чувств» Цель: формировать понятие об анализаторах.	Рассматривание альбома «Животные и их детеныши весной» Цель: Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной Д/И: « Закончи картинку» Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Образовательная программа реализована полностью
		Развитие речи	Физкультура (по плану специалиста)		
	Прогулка	Наблюдение «Солнечный зайчик» Возьмите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегает» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? А как он в зеркальце попал? Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. П/И: «Солнечный зайчик» Цель: научить ребёнка помогать самому себе, познакомить с методами саморегуляции. «Цветные автомобили» Цель: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.	Индивидуально: «Прыжки» Цель: развитие основных видов движений Игра: «Тренируем эмоции» нахмуриться, как осенняя туча; улыбнуться, как кот на солнце; испугаться, как ребёнок, потерявшийся в лесу. Цель: тренировать эмоции детей; развивать внимание к настроению друг друга.	Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	Рассказ Л. Толстого «Мальчик стерег овец...»	Прослушивание отрывка произведения Вивальди «Весна» Цель: прививать интерес к классической музыке, учить анализировать музыкальное произведение. ТРИЗ-минутка: Составление сравнений по признакам цвет, форма (шарик, мячик) Цель: выделять у объекта признаки и сравнивать их с признаками других объектов.	С/Р.И: «Сварим Кукле Кати компот» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливо го отношения к младшим. Д/И: «Подбери значение к признаку» Ведущий называет или показывает объект, дети называют признак и его значение. Д/И: «Парад волшебников» Цель: Закрепить знания детей о фантастических преобразованиях, которые могут производить известные им волшебники. М/П.И: «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя	подпись воспитателя	
С/Р игра	«Кошка с котятами» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызвать положительные эмоции от игры.				
Работа в двигательном центре	«Мельница» Цель: передавать мяч друг другу по кругу в быстром темпе, уронивший мяч – выбывает.				
Работа в центре науки/экспер.	Исследовательская деятельность: «Зачем белки и зайцы меняют шубки» Цель: Выявить зависимость изменений в жизни животных в зимнее и летнее время года.				