

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| ЧЕТВЕРГ | Дата: 23.04.20. | Тема недели: «Домашние животные весной»» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ. | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | | Учет реализации программы |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | |
| Беседа на тему: «Любимое животное»: какое животное ты любишь? Как ты за ним ухаживаешь? Какие ласковые слова ты говоришь животному? (С.И) ТРИЗ-минутка: Формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова . Цель; Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по разному. Проблемная ситуация: «Если у тебя промокли ноги?» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. | | Индивидуально: Д./И: «Опиши объект по признаку (рельеф, цвет, форма) Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса. | | Образовательная программа реализована полностью |
| Рисование | | Бассейн (По плану специалиста) | | |
| Продукт Наблюдение за свойствами песка. Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно и интересно играть. Утром песок поливают, чтобы он был влажный и воздух на участке был свежий. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики .На влажном песке можно рисовать, а если наступить , то останется след. Худ.сл: Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлечлись, не замечаем, Что носки полны песка. П/И: «День-ночь» Цель: Способствовать двигательной активности детей. «Зайцы и волк » Цель: Развивать внимание ловкость, быстроту. | | Индивидуально: Учить детей прыжкам на одной ноге. Цель: Развивать основные виды движений. Игра – общение «Приходите ко мне в гости». Цель: установить индивидуальные контакты. | | |
| | | Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом. | | |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | |
| НОД Социокультурные истоки | | | | |
| Чтение | Р.Н.С. Лиса, заяц и петух (С.И) | Индивидуально: Д/И «Что ты слышишь? <u>Цель:</u> развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков. ТРИЗ-минутка: «Подскажи словечко». Цель: развитие речевого слуха, чувства рифмы. | | подпись воспитателя |
| С/Р игра | «Волк, мама коза и семеро козлят». Цель: побуждать детей коллективно распределять роли, опираясь на полученные знания и личный опыт, учить дружно и слаженно взаимодействовать в коллективе, опираясь друг на друга (С.И) | | | |
| Работа в двигательном центре | «Два гуся» Цель: научить выполнять имитационные упражнения по ходу игры. | | | |
| Работа в строительно-конструктивном центре | «Построим дом для животных». Цель: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (С.И) | | | |
| | | С/Р.И: Семья « В гостях у куклы Кати» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (С.И) Д/И: «Кто кем будет?» Цель: Закрепление знаний о диких животных и их детенышах. Н/И Лото «Кто в домике живёт» Цель: развивает логику, расширяет представление об окружающем мире. (С.И) М/П.И: «Здравствуй друг!» Цель: Проводится с целью установления тёплых дружеских отношений. (С.И) | | подпись воспитателя |

