

<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<b>Дата: 23.04.20.</b>		<b>Тема недели: «Домашние животные весной»» ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>Беседа на тему:</b> «Любимое животное»: какое животное ты любишь? Как ты за ним ухаживаешь? Какие ласковые слова ты говоришь животному? (С.И) <b>ТРИЗ-минутка:</b> Формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Цель; Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по разному. <b>Проблемная ситуация:</b> «Если у тебя промокли ноги?» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.		Индивидуально: Д./И: «Опиши объект по признаку (рельеф, цвет, форма) Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса.		Рассматривание наглядного пособия по теме недели: «Животные весной» «Мозайка» Цель: развитие м.м.р. воображения, логического мышления «Пазлы» Цель: развитие внимания, мышления. Зрительное восприятие. Работа в индивидуальных папках.	
Рисование		Бассейн (По плану специалиста)			
<b>Продукт</b>	Наблюдение за свойствами песка. Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно и интересно играть. Утром песок поливают, чтобы он был влажный и воздух на участке был свежий. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики. На влажном песке можно рисовать, а если наступить, то останется след. Худ.сл: Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлечлись, не замечаем, Что носки полны песка. П/И: «День-ночь» Цель: Способствовать двигательной активности детей. «Зайцы и волк» Цель: Развивать внимание ловкость, быстроту.	Индивидуально: Учить детей прыжкам на одной ноге. Цель: Развивать основные виды движений.  Игра – общение «Приходите ко мне в гости». Цель: установить индивидуальные контакты.		Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.	
					подпись воспитателя
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>НОД Социокультурные истоки</b>					
<b>Чтение</b>	Р.Н.С. Лиса, заяц и петух (С.И)	Индивидуально: Д/И «Что ты слышишь? Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков.  ТРИЗ-минутка: «Подскажи словечко». Цель: развитие речевого слуха, чувства рифмы.		С/Р.И: Семья « В гостях у куклы Кати» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (С.И) Д/И: «Кто кем будет?» Цель: Закрепление знаний о диких животных и их детенышах. Н/И Лото «Кто в домике живёт» Цель: развивает логику, расширяет представление об окружающем мире. (С.И) М/П.И: «Здравствуй друг!» Цель: Проводится с целью установления тёплых дружеских отношений. (С.И)	
<b>С/Р игра</b>	«Волк, мама коза и семеро козлят». Цель: побуждать детей коллективно распределять роли, опираясь на полученные знания и личный опыт, учить дружно и слаженно взаимодействовать в коллективе, опираясь друг на друга (С.И)				
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Два гуся» Цель: научить выполнять имитационные упражнения по ходу игры.				
<b>Работа в строительно-конструктивном центре</b>	«Построим дом для животных». Цель: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (С.И)				
				подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

