ПЯТНИЦА	**Дата: 24.04.20.**	**Тема недели: «**Домашние животные весной» **ЛИСТ ОЗНОКОМЛЕНИЯ С ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЙТЕЛЬНОСТЬЮ.**		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			**Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей**	**Учет реализации программы**
Групповая, подгрупповая		**Индивидуальная**		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Беседа на тему: «Наш детский сад» Как называется наш детский сад? Что мы делаем в детском саду? Где мы занимаемся физкультурой? **ТРИЗ-минутка:** Решение проблем «Мальчик не знает как узнать о своём крае» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. **КГН:** Воспитание навыков культурного поведения Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».		Индивидуально: «Найди друзей» Цель: Формировать словарный запас у детей, упражнять в умении объединять объекты по 2-3 признакам. «Причина и следствие» Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Коллаж на тему: «Животные у бабушки в деревне» Цель: Закрепить навык работы с бумагой при выполнении аппликации в технике коллаж, развивать эстетический вкус и мелкую моторику рук, воспитывать терпение и аккуратность, учить рисовать и вырезать домашних животных. Д/И «Сделай что нужно». Цель; Развитие логического мышления, речи, активизация словаря. Д/И «Бруски изменяющихся размеров». Цель; Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между предметами по величине, различать высоту и длину.	Образовательная программа реализована полностью _____ подпись воспитателя
Прогулка	Лепка	Музыкальное (По плану специалиста)		
	Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Развитие у детей познавательных интересов. Цель: Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Придя на участок группы, с помощью взрослого рассмотреть предметы, находящиеся на участке, выделить особенности предметов, их качества и свойства. Худ.сл: Мы шли, шли, шли Что-то мы нашли…. Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. П/И: «Птички летают» Цель: Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. «Воробышки и автомобиль» Цель: Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу «Птички в гнездышках» Цель: Развивать двигательную активность	Индивидуально: Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы. Цель: Развивать навыки основных движений. Д/И: «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?» Цель: закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде	Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	Сказка С. Михалкова «Три поросенка»	Индивидуально: «Составь картинку» Цель: совершенствовать знания детей о архитектурных зданиях города. Учить детей составлять изображение здания из частей ТРИЗ-минутка: «Мы пожалели обиженных зверят». Цель: учить принимать на себя образы каких-либо объектов живой природы и проявлять сочувствие к ним в проблемной ситуации.	С/Р.И: «Магазин» **Цель:** продолжать учить придумывать сюжет и обыгрывать его, использовать разные атрибуты. Д/И: «Опиши мы отгадаем» Цель: Учить детей классифицировать животных по их признакам. М/П.И: «Ровным кругом» Цель: развивать внимание.	_____ подпись воспитателя
С/Р игра	«Забота о домашних животных». Цель: закреплять умение строить жилища для домашних животных, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, желание совместно строить, умение играть в коллективе			
Работа в двигательном центре	«Пробеги тихо» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, поощрять стремление детей как можно лучше выполнить упражнение, вызывать положительные эмоции во время игры			
Работа в центре игротека	«Найди предмет» Цель: учить находить предмет по заданным признакам.			