

ЧЕТВЕРГ	Дата: 23.04.20.	Тема недели: «Транспорт»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга».</p> <p>Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах.</p> <p>Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи.</p> <p>Д/и Игра «Поможем маме развесить бельё».</p> <p>Цель: формирование пространственных представлений (слева – справа, сверху – внизу).</p> <p>Ситуативная беседа: У машины сломалось колесо. Как починить?</p> <p>КГН: продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>		<p>Д/и с кубиками «Сложи сказку», «Угадай сказку».</p> <p>Цель: учить узнавать русскую народную сказку, учить рассказыванию сказки, развивать речь детей.</p>		<p>Игры с любимыми игрушками.</p> <p>Цель: Развивать у детей самостоятельность, инициативу фантазию. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
Физкультура (по плану специалиста)		<p>Рисование</p> <p>Тема: Колесо</p>			
Прогоулк	<p>Наблюдение за тем, как ведут себя пешеходы на дороге.</p> <p>Цель: продолжать закреплять правила поведения пешеходов на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов.</p> <p>П/И: Подвижная игра «Самолёты», «Шоферы». Цель: развитие основных видов движений, ловкости, быстроты.</p> <p>Труд: Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p>	<p>Развитие движений. «Попади в цель» - развивать глазомер и силу броска.</p>		<p>Игры с ведерками, лопатками, пасочками.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	Л.Нечаев «Самый вкусный пирожок» (С.И.)	<p>Д/и «Чей? Чья? Чье?»</p> <p>Цель: Учить детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность, правильно конструировать вопросы и ответы.</p> <p>ТРИЗ-минутка: Матрица «Куда плывёт рыбка»</p> <p>Цель: учить детей выполнять задание по карточке.</p>		<p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка» (С.И.)</p> <p>С/Р.и: с куклами на темы семьи «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен).</p> <p>Д/и «что сначала, что потом».</p> <p>Цель – закрепить знания детей о последовательности одевания на прогулку.</p>	<p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Наш дом» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи).. (С.И.)				
Работа в двигательном центре	Хороводная игра «Подарки» <p>Цель: Развивать умение ходить по кругу, соблюдая правила (С.И.)</p>				
Работа в строительно-конструктивном центре	Работа с магнитным конструктором строим «Мотоцикл» <p>Цель: учить детей работать по схемам, закрепить цвет, форму, размер).</p>				

