

ПЯТНИЦА	Дата: 24.04.20.	Тема недели: «Транспорт»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: "Что мы видели на нашей улице" Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, магазин, поликлиника).</p> <p>Проблемная ситуация: «Если ты потерялся в магазине?» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Автобус». Цель: развитие моторики рук.</p> <p>КГН: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>		<p>Д/и «Назови правильно» (дом из камня - каменный и т.д.). Цель: образование прилагательных.</p> <p>Д/И: Матрица «Собери домик» Цель: умение самостоятельно работать со схемой.</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. «Разрезанные картинки», «Сортировка» - развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
	Бассейн (по плану специалиста)	Аппликация. Тема: «Автобус для зверят»			
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды (учить определять время года по характерным признакам.) Исследов. д-ть: погода часто меняется, на небе часто появляются тучи, идёт дождь.</p> <p>П/и: «Цветные автомобили» Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.</p> <p>Труд: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании на качелях.</p>	<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	В.Катаев «Цветик – семицветик»	<p>Д/и «Высокий-низкий, большой-маленький» Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине, высоте.</p> <p>ТРИЗ-минутка: Игра «Чудесный мешочек» Цель: Описание транспорта с помощью признаков.</p>		<p>С/р игра «Водители и пассажиры». Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. П/и: «Мы ребята смелые» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении.</p>	<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Водители и пассажиры». Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр. Формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте.				
Работа в двигательном центре	П/и «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу.				
Работа в центре игротека	«Опиши объект по признаку (влажность, температура, цвет.)» Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса.				

