

| ПОНЕДЕЛЬНИК | | Дата: 27.04.2020г. | Тема недели : «Моя улица (безопасность)» | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Учет реализации программы | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | | |
| <p>Беседа на тему «Что я вижу из окна». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов: дом, дорога, тротуар...</p> <p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: закреплять счет на ощупь.</p> <p>ТРИЗ – минутка Системный оператор «Дом».</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своём внешнем виде.</p> | | <p>Игровое упражнение: «Назови ласково?»</p> <p>Игра («Кто и где»): закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь</p> | | <p>Игровая ситуация «Куклы просыпаются»: обучение действиям с игрушками; умению объединять в игре с куклой два игровых действия.</p> <p>Игра – ситуация «На дороге». Продолжать знакомить детей с проезжей частью, тротуаром..</p> | <p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p> |
| О | | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за березой.</p> <p>Цель: продолжать развивать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>П/и «Догони ветерок», «Кто подпрыгнет выше».</p> <p>Цель: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди; развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Труд. Убираем игрушки. Цель: Воспитывать желание трудиться, приучать к порядку.</p> | <p>«Пройди по скамеечке». Цель: развивать переменный шаг</p> | <p>Выносной материал</p> <p>Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p> | | |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | | |
| Чтение | <p>А.Барто «Грузовик» Цель: вызвать желание выразительно рассказывать наизусть знакомое стихотворения. Формировать положительное отношение к поэзии</p> | <p>Д/И «Подбери по цвету» Цель</p> <p>Продолжать учить различать и называть объекты по цвету.</p> | | <p>Предложить пластилин. Развиваем навыки работы с пластилином, сплющивать его.</p> | <hr/> <p>подпись воспитателя</p> |
| Игра драматизация | <p>Театрализованная игра по сказке: «Колобок»</p> <p>Развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку</p> | <p>ТРИЗ – минутка Игра «Из каких частей состоит (стол, стул, кровать, чашка, кастрюля...)»</p> | | <p>Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки».</p> | |
| Работа в двигательном центре | <p>«Кольцеброс». Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при броске</p> | <p>Цель: формировать понятие о том, что каждый объект состоит из частей;</p> | | <p>«Собери машинку по частям»</p> <p>Цели: Формирование подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу, воспитывать внимание.</p> | |
| Работа в центре искусств | <p>Предложить детям разукраски с тематикой (дома, автодороги, машины.)</p> | | | | |

