

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 27 апреля	Каникулярная неделя		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа Тема: «Безопасный дом» Находясь дома один, ты услышал, как кто-то пытается открыть дверной замок. Как ты будешь действовать: спросишь: «Кто там?» и откроешь дверь; будешь молчать; громко позовешь кого-нибудь из родителей, хотя дома никого нет. Триз-минутка: Игра : « Рукотворный мир» Цель: разделение объектов на рукотворный мир. «Мир живой и не живой природы» Цель ;закреплять умение делить объекты природного мира на представителей живой и не живой природы и объяснять основание такого деления. Проблемная ситуация : ««Свойства бумаги «Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдет ли для этого бумажный кораблик? С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству Чтение .Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		<p>ОИП-ЗИП игра «Найди общий признак» Задача: закрепить ОИП-ЗИП (место, действие, часть) с вновь прибывшими детьми</p>		<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Из чего делается бумага» Д/ И «Шифровальщик» Цель: закрепление детьми знания геометрических фигур, работа с признаками. Игры Логика - малыш « Что одинаково по цвету» Цель; сравнить предметы по признаку рельеф</p>	<p align="center">Образовательная программа реализована полностью</p>
Прогулка	Карточка №3	<p>«Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>	Лопатки, формочки для песка, совочки.		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	р.н.с. «Гуси-лебеди»	<p><u>Индивидуальная работа:</u> Игра «Идите с нами играть» Цель. Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.</p>		<p>«ОДНО И ТО ЖЕ ПО-РАЗНОМУ»Цель. Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.</p>	<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
Игра драматизация	«Три медведя»				
Работа в двигательном центре	«Прыгни через кочки» Задача: закреплять умение прыгать на двух ногах; развивать равновесие.	<p><u>Совместная деятельность:</u> «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»Цель. Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. Д/и «Цепочка признаков» Задача: к выбранному объекту подобрать цепочку признаков. Рассматривание прочитанных книг. Задача: назвать название сказки и ее главных героев.</p>		<p>Театрализованная игра «Зимовье зверей». Цель: Приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей. «Тепло – холодно»Цель: Определить взаимосвязь сезона и развития растений: действия тепла и холода на растения. Угадай по голосу Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	
Работа в центре искусств	«Обложка для книжки» Задача: умение создавать орнамент для обложки				