

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ВТОРНИК		Дата: 28 апреля		Тема недели «Любимые сказки.»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «Ласковые слова»: как ласково называют зайца в сказках? Лису? Петуха? В каких сказках можно встретить этих героев? Триз-минутка: ситуативная «Да-нет» - продолжать учить детей расшифровывать закодированные слова. КГН: учить сервировать стол, называть предметы необходимые для сервировки		"Соберем бусы" -формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.		Рассматривание иллюстрации к сказкам Ш. Перро Самостоятельная игровая деятельность детей в центре активности. Игры со счетными палочками. Предложить головоломки.	
НОД Вид Математика Тема «План»		Вид Музыка : по плану специалиста			
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. формировать представления об изменениях в природе в конце зимы (день растёт, а ночь убывает).	Работа с картиной : «Найди объекты и сравни». упражнять детей в умении сравнивать объекты по признакам	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности		
	П/и «Попади в обруч», «Парный бег», «Ловкая пара». развивать глазомер, достигая хорошего результата, продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Труд: Засыпка корней деревьев снегом. воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.				
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	«Кисонька-Мурысонка».	Индивидуальная работа: "Кто скорее свернет ленту"- продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".		«Семья» - уточнить с детьми функции матери в семье; развивать игровой диалог, ролевые взаимодействия. С подгруппами детей Художественная деятельность (рисование) - «Я играю с папой» -учить детей рассказывать о рисунке.	
С/р игра	«Автобус» - Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.				
Работа в двигательном центре	«Пройди бесшумно» - учить быстро менять направление движения. «Пчелки и птичка» - учить детей осознанно соблюдать правила игры.	Совместная деятельность: Триз-минутка СО «Лес» -Дать представление о лесе как сообществе растений животных . С.Р/И Магазин «Детский мир» - познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.			
Работа в строительно-конструктивном центре	Строительно-конструктивные игры – «Машины»- упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек				
				подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя