

ВТОРНИК		Дата: 28.04.2020		Тема недели «Моя улица»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая			Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: «День пожарной безопасности» 1. Где можно взять огонь? 2. Почему возникает пожар? 3. Как называется машина, которая тушит пожар? 4. Как едет пожарная машина, быстро или медленно?</p> <p>ТРИЗ-минутка: «Найди такой же по цвету, как...» Цель: учить различать и называть цвета, находить в ближайшем окружении предметы заданного цвета.</p> <p>Беседа на тему: «Пожары в лесу». 1. Можно ли играть спичками? 2. Можно ли играть спичками в лесу? 3. Что может произойти, если разжечь в лесу костер и не потушить его?</p> <p>Воспитание КГН: Д/И «Уложим куклу спать» Цель: закреплять умение правильно снимать и вешать одежду на стульчик.</p>		<p>Д/у «Дождик» Цель: учить детей различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить его отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрацию, с помощью вопросов педагога, рассуждать над ее содержанием.</p> <p>Д/И: «Что можно, что нельзя» Цель: закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
НО					
Прогулка	<p>Продолжаем наблюдение за машинами. Создать словесную беседу «Куда спешит пожарная машина?».</p> <p>Подвижные игры: «Скорее в свой гараж». Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость; закрепить основные цвета.</p> <p>Труд: очищаем варежки от снега. Цель: продолжать воспитывать желание трудиться.</p>		<p>"Попади в обруч". Цель: продолжать учить бросать в цель, выдерживать направление броска.</p>		<p>Игры с выносным материалом: машинки, лопатки, ведёрки, формочки, куклы одетые по погоде.</p>
НО					
Заучивание стихов	«Три цвета есть у светофора...»		<p>Три-минутка: составление рифмовок. «Доскажи словечко». Цель: обогащать словарный запас.</p>		<p>С/И «Игрушки у врача». Цель: закреплять навыки выполнения игровых действий, подбирать необходимые атрибуты и предметы-заместители.</p> <p>Рассматривание книг разных форм. Цель: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.</p>
Сюжетная игра	«Мы маленькие пешеходы». Цель: воспитывать интерес к сюжетным играм. Знакомить детей со словом «Пешеход».				
Работа в двигательном центре	П/И «Кто быстрее потушит пожар?» Цель: развивать двигательные умения, закреплять правила пожарной безопасности.				
Работа в центре конструирования	«Дорога для машин и тротуар для пешеходов» Цель: учить строить большую (широкую) и маленькую (узкую) дорожки. Радоваться результату, воспитывать желание конструировать.				

