

СРЕДА		Дата: 29.04.2020		Тема недели «Моя улица»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
<p>Беседа на тему: «День светофора» 1. Зачем нам нужен светофор? 2. О чем говорят цвета на светофоре? 3. Можно переходить дорогу, если нет светофора?</p> <p>Триз-минутка: «Найди красный и желтый предмет». Цель: упражнять в определении цвета объекта, сравнивать предметы по данному признаку.</p> <p>Ситуационная беседа: «Здоровье» 1. Что значит здоровый человек? 2. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?</p> <p>КГН: закрепить с детьми в каких случаях, какие вежливые слова мы говорим, когда к нам домой приходят гости.</p>		<p>Д/и «Кого не стало?». Цель: развивать зрительное внимание, совершенствовать грамматический строй речи, употреблять существительные в родительном падеже.</p>		<p>Рассматривание иллюстрации «Светофор» Цель: формировать представление о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим.</p> <p>Д/И: «Собери светофор». Цель: закрепить знания о сигналах светофора; упражнять в выявлении значений признака «цвет».</p>			
Н О Д							
Прогоулка		<p>Наблюдение за людьми. Создать словесную беседу на тему: «Почему люди должны идти именно по тротуару?»</p> <p>Подвижные игры: «Скорее в свой гараж». Цель: продолжать развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Труд: сбор игрушек Цель: воспитывать желание помогать взрослым</p>		<p>«Прыжки через препятствие» Цель: развивать ловкость, умение перепрыгивать</p>		<p>Игры с выносным материалом: машинки, лопатки, ведёрки, формочки, куклы одетые по погоде.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Н О Д							
Чтение		««Вот какой рассеянный...» С.Маршак		Игровое упражнение «Собери светофор» Цель: развивать умение складывать по цвету.			
Сюжетная игра		«Мы маленькие пешеходы». Цель: продолжать воспитывать интерес к сюжетным играм.		Наст.игра «Геометрическое лото» Цель: упражнять детей в определении геометрических фигур и цвета. Рассматриваем в зеркало свой нос. «У нас есть нос, и им можно нюхать запахи. Нос нюхает, а голова воспринимает запахи».			
Работа в двигательном центре		П/И «Мы ногами топ-топ-топ». Цель: прививать интерес к играм, развивать умение произносить рифмовку, сопровождая ее соответствующими действиями.					
Работа в центре науки/экспер.		«Бумага, ее качества и свойства». Цель: учить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).					
Коллаж на тему «Моя улица» Цель: умение работать в коллективе, формирование правил поведения обеспечивающих безопасность детей на улице.							
подпись воспитателя							

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

