

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Дата: 30.04.2020</b>	<b>Тема недели «Моя улица»</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>	
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>			
<p><b>Беседа на тему:</b> «Улицы нашего города» 1. Что такое улица? 2. Что есть на улицах нашего города? 3. Какой транспорт ездит по улицам нашего города? Где он ездит? Где мы должны ходить?</p> <p><b>Триз-минутка:</b></p> <p>Признак «Влажность» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос, «Какой объект по влажности.</p> <p><b>Ситуативная беседа на тему:</b> «Взаимоотношения со сверстниками» 1. Можно ли тянуть девочек за волосы? 2. Почему нельзя тянуть за волосы? 3. Что может произойти?</p> <p><b>КГН</b> «Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней.</p>		<p>Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.</p> <p>Д/И «Шнуровочки». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с назначением светофора; закрепить сигналы светофора.</p>	
<b>П</b>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> прохожими. Цель: обратить внимание детей как одеты люди весной, развивать наблюдательность</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд:</b> Собираем игрушки Цель: Воспитывать желание помогать взрослым</p>	<p>Упражнение на развитие движений «По мостику». Цель: развивать смелость и ловкость.</p> <p>Игры с лопатами, ведрами.</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>			
<b>Чтение</b>	«Едем, плывём, летим» И. Красникова.	<p>С подгруппой детей рассматриваем в зеркало свой нос. «У нас есть нос, и им можно нюхать запахи. Нос нюхает, а голова воспринимает запахи».</p> <p>Игра «Найди признак». Цель: упражнять детей в выделении признака размер, умении сравнивать объекты по размеру</p>	
<b>Сюжетная игра</b>	«Больница». Цель: развивать элементарные навыки в игре, воспитывать отзывчивость, доброту и желание помогать больному		
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Мы ногами топ-топ» Цель. Прививать интерес к играм, развивать умение произносить рифмовку, сопровождая ее соответствующими действиями.		
<b>Работа в центре искусства</b>	Рисование ладошками. «Огонь». Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными технологиями рисования, воспитывать аккуратность, усидчивость.		
		<p>П/и «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	



<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Дата: 30.04.2020</b>	<b>Тема недели «Моя улица»</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>	
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>			
<p><b>Беседа на тему:</b> «Улицы нашего города» 1. Что такое улица? 2. Что есть на улицах нашего города? 3. Какой транспорт ездит по улицам нашего города? Где он ездит? Где мы должны ходить?</p> <p><b>Триз-минутка:</b></p> <p>Признак «Влажность» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос, «Какой объект по влажности.</p> <p><b>Ситуативная беседа на тему:</b> «Взаимоотношения со сверстниками» 1. Можно ли тянуть девочек за волосы? 2. Почему нельзя тянуть за волосы? 3. Что может произойти?</p> <p><b>КГН</b> «Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней.</p>		<p>Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.</p> <p>Д/И «Шнуровочки». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с назначением светофора; закрепить сигналы светофора.</p>	
<b>НОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> прохожими. Цель: обратить внимание детей как одеты люди весной, развивать наблюдательность</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу.</p> <p><b>Труд:</b> Собираем игрушки Цель: Воспитывать желание помогать взрослым</p>	Упражнение на развитие движений «По мостику». Цель: развивать смелость и ловкость.	Игры с лопатами, ведрами.
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>			
<b>НОД</b>			
<b>Чтение</b>	«Едем, плывём, летим» И. Красникова.	С подгруппой детей рассматриваем в зеркало свой нос. «У нас есть нос, и им можно нюхать запахи. Нос нюхает, а голова воспринимает запахи.	П/и «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
<b>Сюжетная игра</b>	«Больница». Цель: развивать элементарные навыки в игре, воспитывать отзывчивость, доброту и желание помогать больному		
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Мы ногами топ-топ» Цель. Прививать интерес к играм, развивать умение произносить рифмовку, сопровождая ее соответствующими действиями.		
		Игра «Найди признак». Цель: упражнять детей в выделении признака размер, умении сравнивать объекты по размеру	

<b>Работа в центре искусства</b>	Рисование ладошками. «Огонь». Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными технологиями рисования, воспитывать аккуратность, усидчивость.		
----------------------------------	---	--	--



