

ЧЕТВЕРГ	Дата: 30.04.2020	Тема недели «Моя улица»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
<p>Беседа на тему: «Улицы нашего города» 1. Что такое улица? 2. Что есть на улицах нашего города? 3. Какой транспорт ездит по улицам нашего города? Где он ездит? Где мы должны ходить?</p> <p>Триз-минутка:</p> <p>Признак «Влажность» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос, «Какой объект по влажности.</p> <p>Ситуативная беседа на тему: «Взаимоотношения со сверстниками» 1. Можно ли тянуть девочек за волосы? 2. Почему нельзя тянуть за волосы? 3. Что может произойти?</p> <p>КГН «Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней.</p>		<p>Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.</p> <p>Д/И «Шнуровочки». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с назначением светофора; закрепить сигналы светофора.</p>	
П			
Прогулка	<p>Наблюдение прохожими. Цель: обратить внимание детей как одеты люди весной, развивать наблюдательность</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу.</p> <p>Труд: Собираем игрушки Цель: Воспитывать желание помогать взрослым</p>	<p>Упражнение на развитие движений «По мостику». Цель: развивать смелость и ловкость.</p> <p>Игры с лопатами, ведрами.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Чтение	«Едем, плывём, летим» И. Красникова.	<p>С подгруппой детей рассматриваем в зеркало свой нос. «У нас есть нос, и им можно нюхать запахи. Нос нюхает, а голова воспринимает запахи».</p> <p>Игра «Найди признак». Цель: упражнять детей в выделении признака размер, умении сравнивать объекты по размеру</p>	
Сюжетная игра	«Больница». Цель: развивать элементарные навыки в игре, воспитывать отзывчивость, доброту и желание помогать больному		
Работа в двигательном центре	«Мы ногами топ-топ» Цель. Прививать интерес к играм, развивать умение произносить рифмовку, сопровождая ее соответствующими действиями.		
Работа в центре искусства	Рисование ладошками. «Огонь». Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными технологиями рисования, воспитывать аккуратность, усидчивость.		
		<p>П/и «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p>	



ЧЕТВЕРГ	Дата: 30.04.2020	Тема недели «Моя улица»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
<p>Беседа на тему: «Улицы нашего города» 1. Что такое улица? 2. Что есть на улицах нашего города? 3. Какой транспорт ездит по улицам нашего города? Где он ездит? Где мы должны ходить?</p> <p>Триз-минутка:</p> <p>Признак «Влажность» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос, «Какой объект по влажности.</p> <p>Ситуативная беседа на тему: «Взаимоотношения со сверстниками» 1. Можно ли тянуть девочек за волосы? 2. Почему нельзя тянуть за волосы? 3. Что может произойти?</p> <p>КГН «Рассматривание иллюстраций «Дети моют руки» и беседа по ней.</p>		<p>Д/и «Что за предмет?» Цель: учить называть предмет и его описывать.</p> <p>Д/И «Шнуровочки». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с назначением светофора; закрепить сигналы светофора.</p>	
НОД			
Прогулка	<p>Наблюдение прохожими. Цель: обратить внимание детей как одеты люди весной, развивать наблюдательность</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу.</p> <p>Труд: Собираем игрушки Цель: Воспитывать желание помогать взрослым</p>	Упражнение на развитие движений «По мостику». Цель: развивать смелость и ловкость.	Игры с лопатами, ведрами.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
НОД			
Чтение	«Едем, плывём, летим» И. Красникова.	С подгруппой детей рассматриваем в зеркало свой нос. «У нас есть нос, и им можно нюхать запахи. Нос нюхает, а голова воспринимает запахи.	П/и «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
Сюжетная игра	«Больница». Цель: развивать элементарные навыки в игре, воспитывать отзывчивость, доброту и желание помогать больному		
Работа в двигательном центре	«Мы ногами топ-топ» Цель. Прививать интерес к играм, развивать умение произносить рифмовку, сопровождая ее соответствующими действиями.		
		Игра «Найди признак». Цель: упражнять детей в выделении признака размер, умении сравнивать объекты по размеру	

Работа в центре искусства	Рисование ладошками. «Огонь». Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными технологиями рисования, воспитывать аккуратность, усидчивость.		
----------------------------------	---	--	--



