

Лист ознакомления с образовательной деятельностью			
ВТОРНИК	Дата: 28 апреля	Каникулярная неделя	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
<p>Беседа «Правила безопасного поведения в группе детского сада». Для чего нужны правила? Какие правила поведения есть у нас в группе? Что может произойти если правила не соблюдать? Почему? Как называют людей которые соблюдают правила «Триз-минутка: «Да – нет» линейная. Цель: найти загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. Работа с признаком «влажность ,звук . цвет» этап 5. Обращать внимание детей на значок признака. Повторить какой вопрос он задает Проблемная ситуация: «Что делать, если тебя прогнали из домика? «Русская народная сказка «Заюшкина избушка «Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения, находить ИКР, оценивая РВС.«КГН: Навыки культурной еды. Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Дидактическая игра «Усади гостей за стол». Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		<p>ЗКР «Отгадай, кто к нам пришел» Задача: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.</p>	
<p>Карточка № 7</p>		<p>П/и «По трудной дорожке» Задача: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p>	
Прогулка		<p>Рассматривание альбома с разными сказочными иллюстрациями. Д/И ««Назови какой» Цель: закреплять умение детей подбирать определения, активизировать словарь -Д/И Разрезанные картинки «Р,Н,С» Цель: закреплять умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>	
		<p>Флажки, формочки для снега, лопатки.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Заучивание стихов	Э. Успенский «Тигр вышел погулять»	<p>Индивидуальная работа: Автоматизация звука «Ш» ша-шо-шу-ши Аш-ош-уш-ыш-еш</p>	
С/Р игра	«БАБУШКА МАЛАНЬЯ» Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики	<p>«Сказочный магазин». Сюжет «Делаем покупки». Цель: Закреплять умение детей самостоятельно подбирать место и атрибуты для игры, договариваться о взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты. Воспитывать уважение к труду продавца. Вырезание мебели по шаблону . Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. Угадай по голосу .Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	
Работа в двигательном центре	«Ловишки» Цель: развивать увертливость, ловкость, быстроту.		
Работа в центре грамотности	Па – па – па – на столе крупа. Пы – пы – пы – нет крупы.	<p>Совместная деятельность: Триз-минутка (С.О.)«Книга» Задача: составлять небольшой рассказ. Матрица Цель: закрепление знаний геометрических фигур, (цвет, размер). Знакомство с былинами. Задача: познакомить с жанром художественной литературы.</p>	
		<p>подпись воспитателя</p>	

Образовательная программа реализована полностью

подпись
воспитателя

подпись
воспитателя