

## Лист ознакомления с образовательной деятельностью

СРЕДА		Дата: 29 апреля	Каникулярная неделя	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа с детьми: Тема «Безопасность на дороге»1.Как надо вести себя на улице, чтобы не случилась беда?2.Где должны играть дети?3.Что может случиться, если не соблюдать правила поведения на улице?? Триз-минутка «Съедобный не съедобный» Ведущий называет признак и его значение, дети должны назвать объект с таким же значением признака. Беседа с детьми Тема «Телефон – «друг» человека» Умеешь ли ты пользоваться телефоном?2.расскажи, как ты пользуешься телефоном?3.Твои действия, если позвонил незнакомец.?К.Г.Н «К нам гости пришли».1. Прежде чем придут гости, что для этого надо сделать?2. Как мы встречаем гостей? 3. Как нужно вести себя в гостях ?Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту		Грамм.строй. Игра "Назови ласково"Задача: содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; учить передавать мяч друг другу из рук в руки, не прижимая к груди.		Рассматривание плаката «Личная безопасность на улице» Задача: закрепление правил «Разноцветные машинки и зверушки», «Всеми свое место» Задача: развитие эстетического восприятия, наблюдательности.
Прогоулка	Карточка №9		«Прыгни – повернись» Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Подгруппа мальчиков.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	« Дядя Стёпа великан»		<u>Индивидуальная работа:</u> «Каждому по одной» Задача: закрепление количественных представлений..	Ср/и (знакомая) «Магазин» «Доктор» - сюжет «Лечим животных». Задача: формирование игровых умений – принимать на себя роль, действовать в соответствии с ролью. «Что получится?» Задача: умение работать с матрицами.
С/Р игра	«Шоферы» - сюжет «Заводим моторы» Задача: развитие игровых умений в соответствии с сюжетом.			
Работа в двигательном центре	«Пробеги – не задень» Задача: развитие координации движений, организованности.		<u>Совместная деятельность:</u> Триз-минутка (сравнения) «Найди общий признак» Задача: закрепить умения сравнивать объекты по заданному признаку. Работа с картиной «Весенние забавы» Задача:8 этап работы с картиной. С.р/и «Зоопарк», «Строители» Задача: показ игровых действий, умение принимать на себя роль.	«Опиши объект по признакам» Задача: закрепление признаков, развитие связной речи.
Работа в центре науки/экспер.	«Как сделать дома радугу?»			
подпись воспитателя				

Образовательная программа реализована полностью

подпись  
воспитателяподпись  
воспитателя