

Лист ознакомления с образовательной деятельностью					
ЧЕТВЕРГ		Дата: 30 апреля	Каникулярная неделя		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<p>(С.И) Беседа: «Кого можно назвать мудрым?» Триз-минутка – формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова . Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по разному. Проблемная ситуация: «Как вернуть игрушки в группу?»» цель: Закреплять умение детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. Беседы: «Как быть послушным?»«Есть ли у вас знакомые и друзья? Нравится вам с ними общаться?. как вы ведёте себя, когда встречаетесь с ними?.Кого называют послушным? (СИ) Воспитание навыков культурного поведения. Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту</p>		<p>Формирование словаря. "Кто кем был или что чем было" Задача: активизация словаря и расширение знаний об окружающем.</p>		<p>Рассматривание альбома «Бабочки» Задача: обогащение знаний о мире насекомых Н/и «Шнуровочка» Задача: развитие моторики, усидчивости. Н/и «Паззлы» Задача: развитие логического мышления, умение собирать картину. (С.И) Речевая игра «Мудрые слова»</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
Прогулка	Карточка №3	<p>«Догони меня» Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Подгруппа детей.</p>			
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
Чтение	«Белая уточка» (книга 5 «Мудрое слово», с.5, 10)	<p><u>Индивидуальная работа:</u> «Задай вопрос объекту» Задача: закреплять умения задавать восполняющий вопрос от имени признака «материал»</p>		<p>С.р/и (знакомая) «Семья» «Кукольный театр» - сюжет «Собираемся в театр» Задача: расширение игрового опыта детей за счет объединения сюжетов. Д/И «Найди друзей?», «Где чье место?» Задача: закрепление работы с признаками. М.п.и. «Шагаем по дорожке», «Удержись» Задача: обогащение двигательного опыта. Изготовление книжек – малышей с пословицами (С.И)</p>	<p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Семья» Задача: выполнение нескольких взаимосвязанных действий, развитие ролевого монолога.				
Работа в двигательном центре	«Теремтеремок» Задача: перебежать от старта до финиша змейкой. (С.И)	<p><u>Совместная работа:</u> Работа с картиной «Весенние забавы» Задача:9 этап работы с картиной. Работа в центре искусств: создание коллажа «Наши верные друзья – дорожные знаки». Задача: закрепить материал по лексической теме, прививать интерес к работе с коллективом. Тирз-минутка (рифмовка) «Найди рифму» Задача: закреплять умения составлять лимерик</p>			
Работа в конструктивно м центре	«Мостик через речку» Задача: Учить строить мостик. Точно соединять строительные материалы.				