

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>Дата: 27.04.2020 г.</b>		<b>Тема недели: «Знакомство с творчеством С. В. Михалкова»</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<p>Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни. Цель: развивать речевую активность; сплочение детского коллектива. Просмотр презентации «Знакомство с биографией С. В. Михалкова»</p> <p>ТРИЗ - минутка: Д/и «Кто больше подберет красивых слов». Цель: упражнять в умении подбирать описательные характеристики в соответствии со схематическим обозначением имени признака.</p> <p>Беседа «Лучший дежурный» Цель: уточнить правила сервировки стола, обязанности дежурного по столовой</p>		<p>Д.и «Цветное лото» Цель: закрепить навыки различия твердых и мягких согласных звуков</p> <p>Д.и «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по схеме</p>		<p>Рассматривание книг с произведениями С.В. Михалкова и портрета автора в книжном уголке. Н. и. "Собери картинку" по произведениям С. В. Михалкова Цель: развивать умение собирать целое из частей</p> <p>П/И «Море волнуется». Цель: развивать внимание</p>	
Рисование "Мой любимый герой из стихотворений С. В. Михалкова". Цель: учить отражать в рисунке впечатления, полученные от прослушивания художественного произведения, закреплять умение делать набросок простым карандашом, закрашивать цветными карандашами аккуратно, развивать эстетическое восприятие				<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>	
<p>Наблюдение за сорокой. Цели: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Труд: Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>П/и «С кочки на кочку», «Достань до мяча». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие; продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p>		<p>Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>			
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<b>Чтение</b>	С. Михалков "Дядя Стёпа"	<p>Д/и «Придумай слово» Цель: образование глаголов от существительных; развитие фонематического слуха, речевого внимания, речевого слуха и дикции детей.</p>		<p>Игра «Раскрась героев в разные цвета». Цель: дать детям возможность самим изобразить в разных цветах героев произведений С. Михалкова; развивать творческое умение и воображение</p> <p>Дидактическая игра «Органы чувств человека».</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбка», «Ручеек» Строительные игры: изготовление построек для героев произведений С. Михалкова.</p>	
<b>Познавательная деятельность</b>	Д/И «Садовник». Цель: Упражнять детей находить по характерным признакам объект.				
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	«Как старик корову продавал». Цель: напомнить детям содержание произведения и дать им возможность познакомиться с каждым персонажем индивидуально.				
<b>Работа в центре грамотности</b>	рассказывание "Мой любимый герой из книг С. В. Михалкова" Цель: учить составлять творческий рассказ, используя алгоритм				
				<hr/> <p>подпись воспитателя</p>	