

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

ВТОРНИК	Дата: 28.04.2020	Тема недели: «Транспорт»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p>Беседа. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения: дорога состоит из двух частей – проезжая часть для машин и тротуар – для пешеходов (машины ездят по проезжей части, пешеходы ходят по тротуару).</p> <p>Ситуативная беседа «Какие машины вы видели по дороге в детский сад?»</p> <p>Цель: развитие речи, обогащение словаря по теме недели, наблюдательности.</p> <p>ТРИЗ - минутка: «Мир живой и не живой природы» Цель: учить детей делить объекты природного мира на представителей живой и не живой природы и объяснять основание такого деления.</p> <p>КГН: Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).</p>		<p>Д/и «Найди нужный предмет». Цель: находить определенный предмет по двум признакам (цвету и форме).</p>	<p>«Рассматривание игрушечных машин» Цель: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.</p> <p>Д/и «Поставь машину в гараж». Цель: упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.</p> <p>Д/И: Разрезанные картинки «Машины». Цель: закреплять умения детей собирать целое, сравнивать, анализировать.</p>	Образовательная программа реализована полностью
Прогоулка	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).</p> <p>П/и: «Мы — шоферы». Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p> <p>П/И «Мы погреемся немножко». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Труд: Собираем игрушки в корзину.</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>на развитие движений «Кто скорее соберет?». Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Игры с выносным материалом: Лопатки, вертушки, ведерки.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Заучивание стихов	А. Барто «Самолет»	<p>Д/и «Подбери по цвету». Цель: закрепление у детей знания форм, умение соотносить предметы по форме.</p> <p>«Назови ласково – какие части есть у машины» цель: активизация существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Триз- минутка: Продолжать знакомить детей с тактильным анализатором. Повторять фразы за воспитателем.</p>	<p>Д/и «Разбери и собери», нахождение сходства и различия объектов по размеру приемами накладывания и прикладывания.</p>	подпись воспитателя
С/Р игра	«Путешествие на паровозике». Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.			
Работа в двигательном центре	«Пузырь». Цель: продолжать учить двигаться по кругу, «надувать, сдувать» круг.			
Работа в центре грамотности	Игра «Лошадка» Задачи: активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого, учить звукоподражанию.			