

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

СРЕДА		Дата: 29.04.2020	Тема недели: «Транспорт»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: «Транспорт»</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие виды транспорта вы знаете? Для чего нам нужен транспорт? У Вашего папы есть транспорт? <p>Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей».</p> <p>Цель: дать элементарные представления о работе светофора.</p> <p>КГН: Учить мыть руки, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладонки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. Учить детей засучивать рукава при умывании, не разбрызгивать воду.</p>		<p>Д/И «Это все автомобили». Цель: Охарактеризовать основные части грузовой и легковой машины и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действовать с машинами. Формировать умение словами описать машину в двух – четырех предложениях.</p>		<p>Рассматривание картинок «Транспорт»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о различном транспорте.</p> <p>Д/И «За рулем» Цель: Знакомить с различными видами транспорта, и их особенностями и назначением.</p>	Образовательная программа реализована полностью
НОД					
Прогулка	<p>Наблюдение за грузовыми машинами.</p> <p>Цель: обратить внимание детей грузовую машину, рассмотреть из каких частей состоит развивать наблюдательность.</p> <p>П/и «Кидаем снежки в цель». Цель: развивать меткость.</p> <p>П/И «Мы погреемся немножко». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Труд. Убираем игрушки с корзины. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>на развитие движений «Лягушки и цапли». Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу, развивать внимание.</p>	<p>Игры с выносным материалом: Лопатки, вертушки, ведерки.</p>	подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	«Грузовик» А. Барто	<p>Д/игра «Сложи целое»(транспорт) - развивать способность составлять изображение из 2-4 частей, упражнять в различении названий различных транспортных средств.</p> <p>ТРИЗ - минутка: «Придумай рифму». Цель: упражнять детей в подборе слов с одинаковым окончанием (существительные с одинаковым окончанием).</p>		<p>Игра – ситуация «Машина едет по улице» - с помощью показа, совета помочь детям разнообразить игровые действия (катать машину туда – обратно, с поворотами, препятствиями; планировать свои действия).</p>	подпись воспитателя
С/Р игра	Игра «Водители и пассажиры». Цель: воспитывать интерес к сюжетно ролевым играм, развивать правила поведения в общественном транспорте.				
Работа в двигательном центре	«Машины едут по улице». Цель: Стимулировать двигательную активность детей.				
Работа в центре науки/экспер.	«Из чего сделана вещь?» (рассматривание бумаги и ткани) Цель: продолжать знакомить детей с именем признака «рельеф»; учить узнавать и показывать схему признака «рельеф».				

ЧЕТВЕРГ		Дата: 16.02.17.		Тема недели: «Транспорт»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Беседа: Знакомство с элементарными правилами дорожного движения: дорога состоит из двух частей – проезжая часть для машин и тротуар – для пешеходов (машины ездят по проезжей части, пешеходы ходят по тротуару)</p> <p>КГН: Учить мыть руки, с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладони друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. Учить детей засучивать рукава при умывании, не разбрызгивать воду</p> <p>Триз- минутка: Продолжать знакомить детей с тактильным анализатором. Повторять фразы за воспитателем.</p>		<p>Игра «Найди признак». Цель: упражнять детей в выделении признака цвет, умении сравнивать объекты по цвету</p>		<p>Просмотр презентации «Машины разные бывают». Цель: закрепить представление детей о транспорте.</p> <p>Игра «Какая машина- такая и дорога» Цель: Развивать внимание, помочь изучить цвета.</p>		
НОД	Вид: Развитие речи № 16 Тема: Рассматривание картины «Едем в автобусе».					
Прогулка	<p>Наблюдение за работой шофера Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p>		<p>Индивидуально с Антоном. Марком и Ариной «Кто бросит дальше снежок?» (мешочек) Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом</p>		<p>Игры с выносным материалом (ведерки, лопатки)</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Вид: Конструирование № 16 Тема: «Кораблик»						
Чтение	«Правила поведения для воспитанных детей».		<p>Д/упражнение «Забей мяч в ворота». Цель: развивать речевое дыхание. Индивидуально Алиной, Димой.</p>		<p>Игра-ситуация «Мойка машин», помочь ребенку в проблемной ситуации-«машинка запылилась, как сделать ее чистой?»</p> <p>Д/и «Разбери и собери», нахождение сходства и различия объектов по размеру приемами накладывания и прикладывания.</p>	
С/Р игра	«Автобус». Цель: воспитывать интерес к сюжетно ролевым играм, развивать правила поведения в общественном транспорте					
Работа в двигательном центре	«Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.					
Работа в строительно-конструктивном центре	«Построй дорожку для зайчат Цель: учить выкладывать широкие и узкие, длинные и короткие дорожки (прием приложения, принцип большой плоскости). Различать и обозначать словом значение признака «размер» - «узкий», «широкий», «длинная – короткая»; подбирать предметы определенного цвета; побуждать детей узнавать схему имени признака «размер».					
ПЯТНИЦА	Дата:17.02.17.		Тема недели: «Транспорт»			

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p>Беседа на тему: «Безопасный переход через дорогу» 1. Какие машины ездят по дороге? 2. Как называется место, где ездят машины? 3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди?</p> <p>Беседа с детьми «Мои защитники». Задачи: подвести детей к пониманию роли кожи, ногтей, волос в жизни человека.</p> <p>Триз минутка. Учить выделять объекты по признаку «температура» в окружающем пространстве; их значений; формировать представления о руке как помощнице в разнообразных действиях</p>		<p>Индивидуально с Османом и Вероникой «Определи на ощупь» Цель: развитие тактильной, произвольной памяти, внимания, наблюдательности.</p>	<p>Работа с макетом «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дороги (тротуар для пешеходов и проезжая часть для машин).</p> <p>Д/и «Светофор». Цель: продолжать знакомить детей с назначением светофора; закрепить сигналы светофора.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
НО Д	Вид: Рисование № 16 Тема: «Колеса для вагончиков»			
Прогулка	<p>Наблюдение за автобусом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>П/и: «Автомобиль» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Труд: помочь дворнику чистить дорожки от снега. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Развитие двигательной активности «Снежки» Цель: Упражнять детей в умении принимать правильное исходное положение и замах при бросании снежка в цель. Максим, Лева.</p>	<p>Игры с выносными игрушками. Самостоятельная двигательная активность.</p>	<p>— подпись воспитателя</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Вид: Физкультура № 32 Тема по плану специалиста				
Чтение	«Едем, плывём, летим» И. Красникова.	Индивидуально с Мишей и Соней «Загадки Зайца» Цель: Научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	Игра – ситуация «Машина едет по улице» - с помощью показа, совета помочь детям разнообразить игровые действия (катать машину туда – обратно, с поворотами, препятствиями; планировать свои действия).	<p>— подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Кукла собирается в цирк» Цель: повысить интерес детей к явлениям общественной жизни. Дать представление о передвижении на транспорте. Закрепить знания о видах транспорта. Способствовать объединению детей в совместной игре.			
Работа в двигательном центре	«Машины едут по улице» Цель: Стимулировать двигательную активность детей.			
Работа в центре игротка	«Что такое же?» Цель: учить детей находить в окружающей их обстановке предметы определенного свойства. Развивать внимание.			