

ВТОРНИК		Дата: 28.04.20.		Тема недели: «Любимые сказки». Лист образовательной деятельности		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>						
<p><b>Беседа на тему:</b> «Герои сказок: какие они?» Какие бывают герои сказок по характеру? Как вы их различаете? Какие поступки они совершают?  <b>ТРИЗ-минутка:</b> «Да – нет» линейная. Цель: найти загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. <b>Проблемная ситуация:</b> «Что делать, если тебя прогнали из домика?» Русская народная сказка «Заюшкіна избушка» Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.  <b>КГН:</b> Навыки культурной еды. Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.          Дидактическая игра «Усади гостей за стол». <b>Дежурство в группе:</b> продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту</p>		<p>Индивидуально: «Телефон» Цель: развивать слуховое внимание, четкое произношение слов.           Чей голосок?» Цель: формировать четкое произношение звуков при звукоподражании.</p>		<p>Рассматривание альбома с разными сказочными иллюстрациями.          Д/И: ««Назови какой» Цель: закреплять умение детей подбирать определения, активизировать словарь           Д/И: Разрезанные картинки «Р.Н.С» Цель: закреплять умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>		Образовательная программа реализована полностью            _____ подпись воспитателя
<p><b>Прогулка</b>          Наблюдение за полетом птиц. Обратить внимание на птиц. Вспомнить, что есть перелетные и зимующие птицы, назвать их. Закрепить название частей тела.          П/И: «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару». Цель: развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию. «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве.          «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ.          Труд: подмести на веранде. Цель: формировать соответствующие трудовые навыки, желание трудиться.</p>		<p>Индивидуально: (бег). Цель: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.           Д/И: «Угадай птицу по описанию». Цель: учить детей составлять описательный рассказ, развивать связную речь.</p>		<p>Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.</p>		
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>						
<b>Заучивание стихов</b>		«Кисонька-Мурысонка».		<p>Индивидуально: Матрица Цель: закрепление знаний геометрических фигур, (цвет, размер)           ТРИЗ-минутка: Системный оператор «Колобок»          Цель: выбор объекта, определение линии развития (объект в прошлом и будущем, части объекта)</p>		
<b>С/Р игра</b>		«Волшебный колокольчик». Цель: формировать интерес и творческие способности детей. Развивать ролевой диалог. Предоставить детям возможность «превращаться» в животных при помощи «волшебного» колокольчика. Вызывать интерес к сказкам.				
<b>Работа в двигательном центре</b>		«Самый ловкий». Цель: учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)				
<b>Работа в центре грамотности</b>		Игра в слова Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания. Отгадай-ка Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов развивать умение внимательно слушать товарища				
				<p>С/Р.И: «Сказочный магазин». Сюжет «Делаем покупки». Цель: Закреплять умение детей самостоятельно подбирать место и атрибуты для игры, договариваться о взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты. Воспитывать уважение к труду продавца.           Вырезание мебели по шаблону Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами.           Д/И: «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем из сравнения, закреплять названия цветов.           «Угадай по голосу» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.</p>		_____ подпись воспитателя