

СРЕДА		Дата: 29.04.20.	Тема недели «Любимые сказки» Лист образовательной деятельности:		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программ	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа на тему: «Доброе дело делай смело»: Легко ли пожилым людям наклоняться? Могут ли пожилые люди помолодеть? Какие добрые дела вы можете сделать для бабушки, дедушки? ТРИЗ-минутка: МТ « Домашние животные» Цель: Ознакомление с окружающим миром. Формировать у детей осознанное отношение к анализу строения объектов Ситуативная беседа: «Дружные ребята» Что мы можем сделать, чтобы в группе ребята были дружными? Как нужно вести себя, чтобы ребята с тобой играли? Для чего нужна дружба? КГН: Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Дежурство в группе: «Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования.			Индивидуально: Игра: «Один-много» Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже. «У кого – кто» Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.	Рассматривание альбома «по теме недели». Д/И: « Закончи картинку» Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение. Игры в уголке игротeki.	программа Образовательная реализована полностью подпись воспитателя
Прогулка	О	Наблюдение за машинами. Создать словесную беседу «Куда спешит пожарная машина?» Как вы думаете быстро ли ездит пожарная машина? Почему по цвету она красная? П/и «Наш автобус». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде. М/п.и.: «Найди пару» Цель: развитие навыков классифицирования и сортировки, зрительно-двигательной координации, моторику рук, мыслительные навыки. Труд. Почистим дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым	Индивидуально: Игровое упражнение «Солнечные зайчики». Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать умение действовать по инструкции. Словесная игра «Где спрятались рыбки?» Цель: закреплять навыки использования в речи предлогов «на, в, за, под».	Свободная игровая деятельность. Игры с выносным материалом	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение		Р.Н.С. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Индивидуально: Д/И «Шифровщик» Цель: создание условия для обобщенной модели комбинаторики, закрепление детьми знаний о геометрических фигурах, развитие мелкой моторики. ТРИЗ-минутка: Составление сравнений (Утка) Цель: выделять у объекта признаки и сравнивать их с признаками других объектов.	С/Р.И: «Детский сад» Цель: закреплять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Д/И: «Подбери значение к признаку» Ведущий называет или показывает объект, дети называют признак и его значение. «Парад волшебников» (Закрепить знания детей о фантастических преобразованиях, которые могут производить известные им волшебники) М/П.И: «Ровным кругом» Цель: развивать внимание.	подпись воспитателя
С/Р игра		«У врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.			
Работа в двигательном центре		«Летает – не летает» Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со словами ведущего.			
Работа в центре науки/экспер.		Таинственные карпинки Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.			