

ЧЕТВЕРГ		Дата:30.04.20.	Тема недели «Любимые сказки». Лист образовательной деятельности.			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Беседа на тему «Правила безопасного поведения на улицах»: как нужно себя вести на улице? Чего делать нельзя? Как можно помочь нашему городу быть всегда красивым? ТРИЗ-минутка: «Задаем вопрос» Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам. Ситуат. беседа: «Петя поссорился со своим другом» Цель: учить детей видеть хорошие качества своих товарищей; развитие нравственного воспитания; развивать речевую активность, развивать умения аргументировать свою точку зрения. КГН: пользование индивидуальными предметами личной гигиены. Цель: формирование и совершенствование умений выполнять простейшие гигиенические процедуры.</p>		<p>Индивидуально: «Найди пару» Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.</p>		<p>Рассматривание фотоальбома «Любимые сказки» Цель: продолжать вызывать положительные эмоции у детей во время просмотра фотоальбома; Д/И: «Цепочка признаков» Цель: умение выделять признаки заданного объекта. Игра «День рождения» Цель: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (С.И)</p>	<p>программа образовательная реализована полностью</p>	
<p>НО Д</p> <p>Наблюдение за тенью. Если ты поднимаешь руку, то и твоя её поднимет. Побежишь ты, побежит и тень а тобой. Она будет в точности повторять все твои движения. С тенью можно играть. А ещё тень можно обвести цветным мелком, и на асфальте появится силуэт. Опытнo-экспериментальная работа «Тень» Солнечный свет яркий. Если встать на асфальтовой дорожке спиной к солнышку, то на асфальте появится твоя тень. Свет от солнца не может пройти через твоё тело, поэтому образуется тень. Если бы лучи света не были прямыми, то они могли бы обогнуть тело, и никакой тени не было бы. Худ.сл.: Загадка. Со мною зонтик ходит, Другого от солнца прикроет, А меня — ни за что. П/И: «Медвежата» Цель: развивать двигательную активность детей, вовлекать в игру малоподвижных, пассивных детей «Бабочки и стриж» Цель: учить играть в коллективе, соблюдая правила. Труд: Рассыпаем сухой песочек по дорожке Цель: учить создавать уют на участке.</p>		<p>Индивидуально: «Перепрыгни предмет» Цель: Упражнять отталкиваться двумя ногами одновременно с места.</p>				<p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
<p>Прогулка</p>						
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Чтение		Ушинский «Березка» (С.И)		<p>Индивидуально: Составление сравнений. - Так бывает или нет, поскорее дай ответ (яблоко красное, круглое, апельсин синий...) с детьми вновь прибывшими. ТРИЗ-минутка: Цель: «Рифмовки» побуждать детей к созданию двух-трех рифмованных строчек об объектах из ближайшего окружения, изображенных на картине.</p>	<p>С/Р.И: «Кормим детей» Цель: выполнение взаимосвязанных действий. Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель». Цель: учить самостоятельно, по схемам строить задуманную постройку. Игра «Вершки и корешки». Цель: приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра бибабо, пробудить эмоциональный отклик у детей. (С.И) Хороводная игра «Ай да березка» (С.И)</p>	<p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра		«Поликлиника» Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли, развивать интерес к игре, формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.				
Работа в двигательном центре		«Найди свой цвет» Цель: развитие ловкости, внимания, умение прыгать; поддерживать интерес к физической культуре.				
Работа в строительно-конструктивном центре		«Как мы строили и ремонтировали дорожки» Цель: развивать умение установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией. Закрепить способ симметричного конструирования.				

