

| ЧЕТВЕРГ   |   | Дата:30.04.20.  | Тема недели «Любимые сказки». Лист образовательной деятельности.   |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах   |   |   | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей                                       | Учет реализации программы  |   |
| Групповая, подгрупповая   |   | Индивидуальная  |  |  |   |
| <b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>  |   |   |  |  |   |
| <p><b>Беседа на тему</b> «Правила безопасного поведения на улицах»: как нужно себя вести на улице? Чего делать нельзя? Как можно помочь нашему городу быть всегда красивым?</p> <p><b>ТРИЗ-минутка:</b> «Задаем вопрос» Цель: способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам.</p> <p><b>Ситуат. беседа:</b> «Петя поссорился со своим другом» Цель: учить детей видеть хорошие качества своих товарищей; развитие нравственного воспитания; развивать речевую активность, развивать умения аргументировать свою точку зрения.</p> <p><b>КГН:</b> пользование индивидуальными предметами личной гигиены. Цель: формирование и совершенствование умений выполнять простейшие гигиенические процедуры.</p> |   | <p>Индивидуально: «Найди пару» Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.</p>              |  | <p>Рассматривание фотоальбома «Любимые сказки» Цель: продолжать вызывать положительные эмоции у детей во время просмотра фотоальбома;</p> <p>Д/И: «Цепочка признаков» Цель: умение выделять признаки заданного объекта.</p> <p>Игра «День рождения»</p> <p>Цель: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (С.И)</p>  | <p>программа</p> <p>образовательная реализована полностью</p> |
| НО Д  | <p>Наблюдение за тенью. Если ты поднимешь руку, то и твоя её поднимет. Побежишь ты, побежит и тень а тобой. Она будет в точности повторять все твои движения. С тенью можно играть. А ещё тень можно обвести цветным мелком, и на асфальте появится силуэт. Опытнo-экспериментальная работа «Тень» Солнечный свет яркий. Если встать на асфальтовой дорожке спиной к солнышку, то на асфальте появится твоя тень. Свет от солнца не может пройти через твоё тело, поэтому образуется тень. Если бы лучи света не были прямыми, то они могли бы обогнуть тело, и никакой тени не было бы.</p> <p>Худ.сл.: Загадка. Со мною зонтик ходит, Другого от солнца прикроет, А меня — ни за что.</p> <p>П/И: «Медвежата» Цель: развивать двигательную активность детей, вовлекать в игру малоподвижных, пассивных детей «Бабочки и стриж» Цель: учить играть в коллективе, соблюдая правила.</p> <p>Труд: Рассыпаем сухой песочек по дорожке Цель: учить создавать уют на участке.</p> |   | <p>Индивидуально: «Перепрыгни предмет»</p> <p>Цель: Упражнять отталкиваться двумя ногами одновременно с места.</p> |  |   |
| <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>  |   |   |  |  |   |
| Чтение  | Ушинский «Березка» (С.И)  | <p>Индивидуально: Составление сравнений. - Так бывает или нет, поскорее дай ответ (яблоко красное, круглое, апельсин синий...) с детьми вновь прибывшими.</p> |  | <p>С/Р.И: «Кормим детей» Цель: выполнение взаимосвязанных действий.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре «Строитель». Цель: учить самостоятельно, по схемам строить задуманную постройку.</p> <p>Игра «Вершки и корешки». Цель: приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра бибабо, пробудить эмоциональный отклик у детей. (С.И)</p> <p>Хороводная игра «Ай да березка» (С.И)</p> | <p>подпись воспитателя</p>                                    |
| С/Р игра  | «Поликлиника» Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли, развивать интерес к игре, формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.   | <p>ТРИЗ-минутка: Цель: «Рифмовки» побуждать детей к созданию двух-трех рифмованных строчек об объектах из ближайшего окружения, изображенных на картине.</p>  |  |  |   |
| Работа в двигательном центре  | «Найди свой цвет» Цель: развитие ловкости, внимания, умение прыгать; поддерживать интерес к физической культуре.  |   |  |  |   |
| Работа в строительно-конструктивном центре  | «Как мы строили и ремонтировали дорожки» Цель: развивать умение установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией. Закрепить способ симметричного конструирования.   |   |  |  |   |

