

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 30 апреля	Тема недели «Любимые сказки»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа «Герои сказок: какие они?»: какие бывают герои сказок по характеру? Как вы их различаете? Какие поступки они совершают?(СИ) Триз-минутка: «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление. КГН: “Как вести себя в дома”- закрепление навыков правильного поведения в дома. Формирование умения общаться спокойно, без крика. (СИ)		«Где что можно делать?» - активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (СИ)		Рассматривание альбомов и дидактических пособий «Мои сказки». Д.И. « Часть и целое», «Что сначала, что потом?» -Учить детей выстраивать линию развития какого - либо объекта живой природы.
НОЦ	В ид ЗКР Тема Наш город. Мой детский сад.		Вид Аппликация. Тема: «Живые облака»	
Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада- научить наблюдать за изменениями вокруг нас. П/и. «Колпачок»- учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. «Затейники» - обучение детей различным танцевальным движениям; воспитание внимательности. (СИ) Труд. Уборка снега на веранде -воспитывать трудолюбие	«Успей поймать» - учить перебрасывать мяч друг другу. Злата, Аирида, Инд-ая работа - закреплять навыки метания предметов на дальность. Демид, Илья, Амир,		Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом - помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	«Два жадных медвежонка» (венг.), (СИ)	Индивидуальная работа: «Прятки»- учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.		«Овощной магазин» продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Настольные игры по желанию детей. -учить оказывать взаимопомощь в играх, знать правила игр
Игра драматизация	«Превращения». - учить детей вживаться в образ и составлять связный рассказ от первого лица с элементами театрализации. (СИ)			
Работа в двигательном центре	«Веселые музыканты», «Ходит Ваня»- учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (СИ)	Совместная деятельность: Триз-минутка « Мы играем – рифмы подбираем» Учить детей самостоятельно находить рифмующиеся между собой пары слов, выраженные разными частями речи Побуждать детей к созданию четырехстрочных стихов.		
Работа в центре искусств	«Составь узор по образцу»- формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.	С.Р/И С\-ролевая игра «Больница» - Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.		
				подпись воспитателя