

СРЕДА	Дата: 29.04.2020 г.	Тема недели: «Знакомство с творчеством С. В. Михалкова»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p>Беседа ««Береги природу»» (по стихотворению С. Михалкова «Прогулка») ТРИЗ: МТ «Явления природы» Беседа «Правила поведения в городском транспорте» чтение стихотворения С. Михалкова «Одна рифма» Воспитание КГН: «Почему надо хорошо кушать», чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной</p>		<p>Д. и «Волшебные слова» Цель: развивать способность находить слова с определённым звуком; учить заменять в слове один звук на другой.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
<p>Создание коллажа "Дядя Стёпа и все-все-все!". Цель: учить создавать коллективную творческую работу, закреплять умение пользоваться ножницами, закреплять навыки аккуратного наклеивания, вызвать положительные эмоции в процессе создания творческой работы.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) П/И «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Труд: Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.</p>	<p>Развитие движений. «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.</p>	<p>Самостоятельная двигательная активность. Игры со спортивным оборудованием. Спортивные игры: «Коснись мяча» Цель: упражнять детей в перебрасывании мяча в кругу через водящего.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	<p>Слушание гимна РФ. Текст С. Михалкова. Чтение стих-я «Про мимозу»</p>	<p>д/и плоскостная «Да-нет» Цель: учить ориентироваться на плоскости, находить загаданную фигуру. Дидактическая игра «Дорисуй узор». Цель: развивать творческие способности, создавать положительный эмоциональный настрой, развитие мелкой моторики.</p>		<p>Упр. "Узнай и назови стихотворение" Цель: учить узнавать произведение по отрывку. Д.и «Подбери иллюстрацию» Цель: учить узнавать произведение по отрывку, подбирать подходящую иллюстрацию Штриховка жезла дяди Степы Цель: развитие мелкой моторики.</p>
Познавательная деятельность	<p>ТРИЗ: «Что такое же». Цель: побуждать детей самостоятельно составлять сравнения без опоры на таблицу</p>			
Сюжетно-ролевая игра	<p>обыгрывание ситуации ««Мама варит суп» («А что у вас»»». Цель: побуждать распределять роли, закрепить знания о том, из чего варят суп</p>			
Работа в центре науки	<p>Экспериментирование с водой Цель: уточнять представления: о свойствах воды; о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента с водой.</p>			
подпись воспитателя				